

Управленческий компонент модели инклюзивного образования МБДОУ № 25

Функции управления

Управленческие действия

Анализ, целеполагание и планирование деятельности

Организация оценки образовательной среды в образовательной организации на предмет ее соответствия требованиям инклюзивного образования.

Организация, координация деятельности

Финансовое обеспечение: формирование бюджета, привлечение спонсоров, участие в грантовых программах

Работа с родителями

Деятельность по установлению связей с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, отделом опеки и т.д.

Разработка и совершенствование локальных актов на уровне МБДОУ

Проведение совещаний, семинаров, организация курсовой подготовки, удовлетворяющей потребности педагогов

Просвещение населения по вопросам реализации инклюзивного образования, направленное на формирование инклюзивной культуры через размещение информации на школьном сайте, информационных стендах в ОО

Методическое сопровождение

Удовлетворение потребностей МБДОУ в педагогических работниках и специалистах сопровождения для работы с детьми в условиях инклюзивного обучения.

Оформление заказа на обучение, и повышение квалификации педагогов с учётом выявленных дефицитов

Методическая поддержка специалистов сопровождения

Научно- методическое сопровождение

Разработка пособий, диагностических материалов, планов занятий, программ; проведение мониторинговых исследований

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива, тиражирование опыта

Мониторинг и контроль

Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий

Аналитическая деятельность по результатам самообследования