

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г. Канска

Развивающее пособие «Одень куклу»



Камендова Валентина Владимировна (воспитатель МБДОУ № 25)

Развивающее пособие «Одень куклу»

Цель: Повторение и закрепление алгоритма одевания и раздевания через использование развивающего пособия «Одень куклу».

Задачи:

- ✓ разобрать алгоритм действий во время одевание (раздевание);
- ✓ формировать представление о цвете, форме, размере;
- ✓ формировать у детей представление о гендерных различиях;
- ✓ развивать монологическую и диалогическую речь у детей

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста 3-4 лет.

Ожидаемый результат: ребенок применяет алгоритм одевания (раздевания) и применяет на практике.

Использованные материалы:



- ✓ Ватман (картон)
- ✓ Акриловые краски
- ✓ Клей пистолет
- ✓ Ножницы
- ✓ Канцелярский нож
- ✓ Нитки
- ✓ Ткань различной фактуры
- ✓ Лента (липучка)

Описание развивающего пособия «Одень куклу»:

Данное пособие состоит из картонных силуэтов кукол (девочка и мальчик) высотой 80 см и комплекта одежды к ним:

- для мальчика (шорты, брюки, рубашка, две футболки).
- для девочки (платье, брюки, рубашка, футболка, шорты).

Ткань наклеивается на картон и вырезается силуэт одежды.

Элементы пособия крепятся друг к другу с помощью липучек.

Предметы одежды могут обновляться и пополняться с изменением времен года.

Развивающее пособие может быть использовано как для самостоятельной игровой деятельности детей, так и для совместной деятельности с воспитателем при организации индивидуальной работы.

Варианты использования пособия «Оденем куклу»

1. Игра «Называлка»

Цель: научить детей узнавать и называть предметы одежды.

Ход: воспитатель показывает детям предмет одежды, а дети называют что это, какого цвета, кому его одеть (мальчику или девочке).



2. «Подбери по цвету»

Цель: научить детей группировать одежду по цвету.

Ход: дети подбирают одежду определенного цвета и наряжают кукол.



3. «Подберем куклам одежду»

Цель: Учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу.

Ход: Ребята, куклы Маша и Миша собираются в гости, но они никак не могут одеться, так как перепутали свою одежду и не могут найти свои вещи. Давайте поможем им разобраться, где, чьи вещи.

Далее педагог предлагает детям выделить заранее подготовленную одежду для мальчика Миши и для девочки Маши.

-Что носят девочки, а что мальчики?

После того как дети выберут одежду для кукол, один ребенок начинает одевать Машу, а другой - Мишу.



4. Показ и рассматривание одежды.

Педагог показывает детям предметы одежды, называет их, рассказывает о цвете, обращает внимание на детали одежды.



Описание результатов:



- ✓ ребёнок умеет одеваться и раздеваться самостоятельно, используя алгоритм действий при одевании (раздевании);
- ✓ умеет различать цвет, форму и размер одежды;
- ✓ умеет называть части тела;
- ✓ умеет различать одежду для мальчиков и девочек;
- ✓ умеет называть предметы одежды;
- ✓ у ребёнка развивается мелкая моторика;
- ✓ развивается монологическая и диалогическая речь.