

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г.Канска



Пальчиковый керлинг

Трофимова Татьяна Николаевна
(воспитатель)

Пальчиковый керлинг

Цель игры:

Развитие умения выстраивать собственную стратегию действий посредством использования развивающего пособия «Пальчиковый керлинг»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику, глазомер, логику, пространственное и аналитическое мышление.
- Воспитывать умение общаться, взаимодействовать с партнерами по игре.
- Популяризация олимпийского вида спорта керлинг.

Целевая аудитория: 3-7 лет

Ожидаемый результат:

- в процессе игры дети овладевают умением выстраивать собственную стратегию действий;
- вырабатывают умение контролировать силу удара (указательным, средним и безымянным пальцами);
- умеют договариваться в процессе игры, сопереживать («болеть») за сверстника;
- узнают о новом виде спорта –керлинге.



Материал:

- коробка из-под постельного белья (можно любую коробку размером не меньше 30x50 см);
- разноцветные крышки от пластиковых бутылок (чем больше цветов, тем больше участников);
- на дне коробки делается разметка с помощью цветных маркеров согласно правилам игры в керлинг.

Правила игры — нужно постараться запустить камни (крышки от пластиковых бутылок) в центр дома и выбить оттуда камни соперников. Побеждает игрок, чей камень остановится ближе к центру.

Количество игроков от 2 до 4 человек (ограничивается количеством цветов камней)



Варианты игры:

1 вариант (классический): играют 2 игрока, броски выполняют по очереди (по 5 камней).

Нужно щелчком указательного пальца направить камень в сторону желтого круга (дома),

побеждает тот, у кого камень находится ближе к центру дома.

Можно менять условия: продолжать щелчком среднего пальца, безымянного, правой рукой, левой рукой.

2 вариант: количество участников и количество камней определяется только наличием цветных камней (крышек).



Описание результатов проекта:

- У детей укрепились мышцы пальцев рук, точность произвольных движений руки, глазомер, сосредоточенность, согласованность движений кистей рук, что способствует развитию тонкой моторики, координационных возможностей и речевых функций.
- Формируются коммуникативные навыки.
- У детей повысился интерес к игре керлинг (что в последствии, возможно, приведет к занятию этим видом спорта).

Дальнейшее развитие проекта:

- С детьми старшего дошкольного возраста данное пособие можно использовать в мини соревнованиях, в целях формирования у детей духа соперничества.