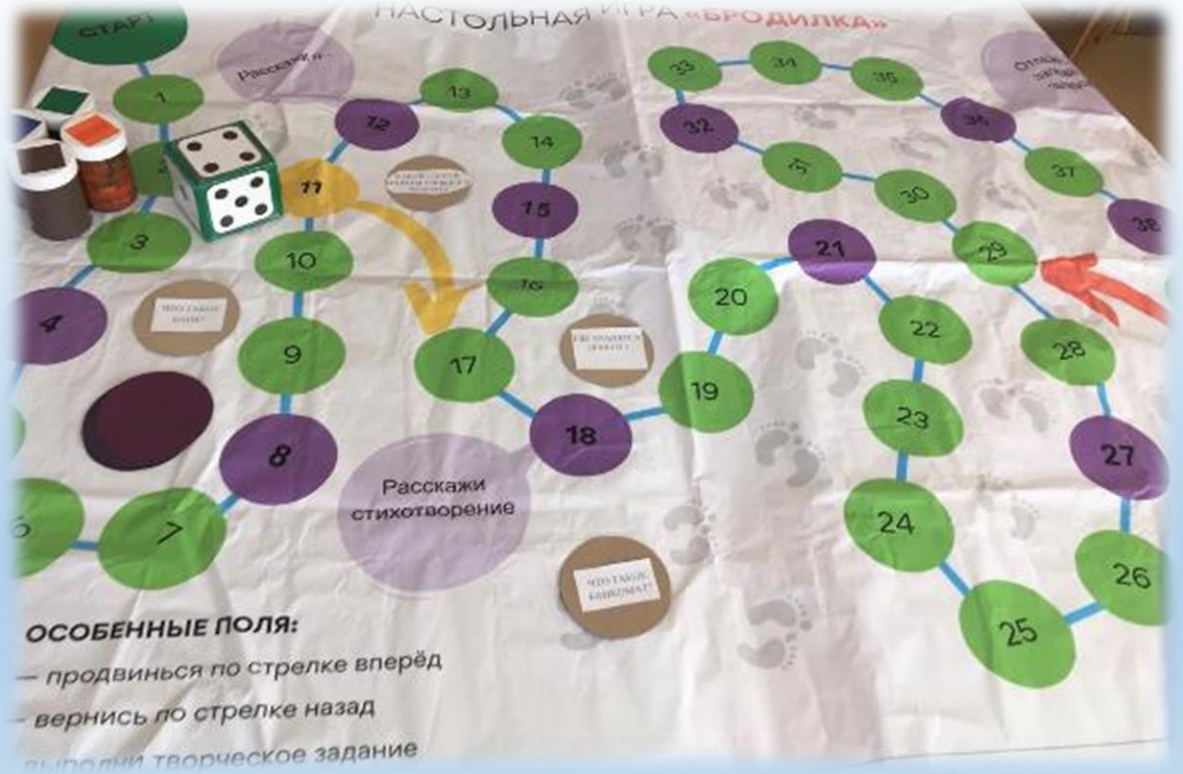
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г. Канска

Развивающее пособие «Ходилка - бродилка»



Воспитатели:

Александрова Анастасия Игоревна,
Конькова Наталья Валерьевна

Канск, 2022

Развивающее пособие «Ходилка-бродилка»

Цель: формирование у дошкольников представлений по основам финансовой грамотности, раскрытие сущности понятий «деньги», «монета», «пластиковая карта», «наличный и безналичный» расчет посредством организации игровой деятельности с «Ходилкой - бродилкой».

Задачи:

- познакомить с основными понятиями по основам финансовой грамотности;
- развивать устный счет;
- упражнять в умении разменивать денежные средства;
- развивать логическое мышление в процессе анализа и синтеза своих игровых действий

Целевая аудитория: воспитанники подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Ожидаемый результат: формирование у детей подготовительной к школе группы основ финансовой грамотности

Развивающее пособие представляет собой баннер с изображением игрового поля и фишками.

- Баннер из полиэстера с печатью игрового поля.

  Размеры : ширина- 2,20 м, длина- 3,20 м

  Дизайн игрового поля был разработан нами самостоятельно.
- Фишки представляют собой цилиндр из картона, обтянутый цветной пленкой, высотой 16 см, диаметр 11 см.
- Кубик из картона, обтянутый цветной пленкой, со сторой 14 см.
- Карточки с заданиями изготовлены из картона круглой формы диаметром18 см.

Ход игры: Количество участников от 2 до 4 человек. Также выбирается ведущий, у которого денежная касса и который проверяет правильность выполненных заданий, следит за ходом и соблюдением игроками правил игры. Игрок бросает кубик, передвигает свою фишку на выпавшее количество станций и выполняет то или иное задание в соответствии с правилами игры. Побеждает тот игрок, кто первым придет к финишу с наименьшими финансовыми потерями.

В развивающем пособии есть особенные поля. Игрок бросает кубик, передвигает свою фишку на выпавшее количество станций и выполняет то или иное задание в соответствии с правилами игры. Побеждает тот игрок, кто первым придет к финишу с наименьшими финансовыми потерями.

КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?

ЧТО ТАКОЕ БАНК?
ЧТО ЗНАЕМ МЫ ПРО ОПЛАТУ ТОВАРА ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОН?
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?
ГДЕ ХРАНЯТСЯ ДЕНЬГИ ?
ЧТО ТАКОЕ БЕЗНАЛИЧНЫЙ РАСЧЕТ?
КАКОЙ СПОСОБ ОПЛАТЫ УДОБНЕЕ И ПОЧЕМУ?
ТА СУММА, ЧТО ЗАПЛАТИТ ПОКУПАТЕЛЬ
ТА СУММА, ЧТО УСТРОИТ ПРОДАВЦА, КАК МЕРА ДЛЯ ОБМЕНА ВСЕХ ВАРОВ, НА РЫНКЕ НАЗЫВАЛТСЯ
КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?
КАКИМ НАМИНАЛОМ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?
ЧТО ТАКОЕ БАНКОМАТ?

Описание результатов

- В процессе игровой деятельности с пособием – у дошкольников дети понимают сущность понятий «деньги», «монета», «пластиковая карта», «наличный и безналичный» расчет.
- В процессе анализа и синтеза своих игровых действий и действий играющих – у детей развивается логическое мышление, умение продумывать различные варианты, что позволяет им выбрать правильное решение в достижении цели.
- Игровая деятельность с использованием этого пособия помогает систематизировать ранее полученные детьми знания в различных областях.