

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»**

МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

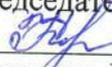
ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета педагогов

 Н.В. Карпова

Протокол № 3

от «16» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 25

 Л.Н. Посторнак

Приказ № 26/1 - о

от «24» февраля 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ № 25
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (МБДОУ № 25)
2.	Ф.И.О. руководителя	Посторнак Лариса Николаевна
4.	Адрес организации	663606, Россия, Красноярский край, г.Канск, мкр. 6-ой Северо-Западный, 65
5.	Телефон	тел. 8 (39161) 2-99-11
6.	Адрес электронной почты	E-mail: Uspeh-DOU25@yandex.ru
7.	Учредитель	Управление образования администрации города Канска
8.	Дата создания	2015 год
9.	Лицензия	№ 8955-л от 09.09.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольное образовательное учреждение расположено в нежилом здании, рассчитанном по проекту на 8 групп. Общая площадь – 2690,5 м².

МБДОУ № 25 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, с 12-часовым пребыванием ребенка. В предпраздничные дни МБДОУ № 25 работает с 7.00 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 25 составлен отчет по результатам самообследования учреждения за 2021 календарный год. Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г.Канска функционирует 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 4 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – группа разновозрастная.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей с ОВЗ в группе
1,5 – 3 года	Разновозрастная	1	-
2-3 года	Общеразвивающая	1	-
3-4 года	Комбинированная	2	4
4-5 лет	Комбинированная	1	4
5-7 лет	Группа компенсирующей направленности	1	13
5-6 лет	Комбинированная	1	3
6-7 лет	Общеразвивающая	1	-

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее - ППК) принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 98%.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция о правах ребёнка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.
- Устав МБДОУ № 25, утвержденным распоряжением Администрации г.Канска Красноярского края №911 от 10.06.2015
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8955-л от 09.09.2016) с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, территориальных особенностей.
- Годовой план.
- Организация режима занятий и распределение нагрузки по направлениям развития
- Календарно-тематическое планирование
- Циклограммы деятельности специалистов.

В образовательном учреждении три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый и холодный оздоровительный период. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных образовательных особенностей воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25 разработанная в соответствии с ФГОС ДО с использованием методических и научно – практических материалов авторов: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления работы МБДОУ. В МБДОУ реализуется парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева/ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;
- И.А. Лыкова/ «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015;
- О.П. Радынова/ Программа «Музыкальные шедевры» /М: Сфера, 2016;

- И.А. Лыкова/ «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017

Программа направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями) посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 25 определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО модели организации образовательного процесса включает в себя совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются:

- организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, проявлять инициативу и самостоятельность, получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для формирования представлений о динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры на основании СП 3.1/2.4.3598-20 в соответствии таблице:

№ п/п	Общие санитарно-эпидемиологические требования	Объем работ, необходимых к выполнению	Примечание
1.	Противо-эпидемические мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий уведомляет Роспотребнадзор об открытии 2. Воспитатели информируют родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования МБДОУ №25 в условиях распространения COVID-19 3. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций 4. Лица, посещающие ДОУ (на входе) подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал. 	<p>За 1 рабочий день до открытия МБДОУ Перед началом функционирования ДОУ</p> <p>В период с момента открытия МБДОУ до 01.01.2024г.</p> <p>В период с момента открытия МБДОУ до 01.01.2024г.</p>

		<p>5. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>6. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков</p> <p>7. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.</p> <p>8. Генеральная уборка всех помещений</p> <p>9. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;</p> <p>10. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха</p> <p>11. Проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, иных организационных процессов</p> <p>12. Организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток.</p> <p>13. Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах</p> <p>14. Организация питьевого режима</p> <p>15. Проведение дезинфекции дез. средствами, применяемые при вирусных инфекциях.</p> <p>16. Посещение МБДОУ детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19.</p>	<p>Перед началом функционирования МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • при входе в МБДОУ, • помещения для приема пищи, • санитарные узлы, • туалетные комнаты; <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p> <p>Все помещения МБДОУ с фиксацией результатов в журналах В соответствии режима работы МБДОУ с фиксацией результатов в графиках проветривания;</p> <p>смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;</p> <p>При максимальных температурных режимах Организована с применением одноразовой посуды В соответствии инструкции по их применению Допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для</p>
--	--	---	--

		<p>17. Обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.</p> <p>18. Использование музыкального или спортивного зала, только детьми одной группы</p> <p>19. Обработка игрушек и игрового и иного оборудования</p>	<p>пребывания в МБДОУ. В период с момента открытия МБДОУ до 01.01.2024г.</p> <p>После каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств Проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.</p>
--	--	---	---

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы родительские чаты с использованием мессенджеров «Viber», «WhatsApp», где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

Результатами освоения Основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для формирования представлений о качестве образовательного процесса и динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксации результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

Вывод: Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2021г. педагогом-психологом проводилось обследование выпускников МБДОУ с целью определения их уровня готовности к обучению в школе.

Оценка готовности к школе детей подготовительных групп

Группа	Уровни	Общее кол-во на момент обследования	Начало учебного года	Общее кол-во на момент обследования	Конец учебного года
№ 5	Низкий	из 29 – 25	11 – 44%	из 28 - 24	0 – 0%
	Средний		14 – 56%		19 – 79%
	Высокий		0 - 0%		5 – 21%

Анализ результатов познавательного развития детей

Группы	Уровни	Общее кол-во детей	Конец учебного года
№ 3 4 – 5 лет	Низ. уровень	Из 26– 25	6 - 24%
	Сред. уровень		12 - 48%
	Выс. уровень		7 - 28%

№ 5	6 - 7 лет	Низ. уровень	Из 28 - 24	2 - 8%
		Сред. уровень		16 - 67%
		Выс. уровень		6 - 25%
№ 6	3 - 4 года; 4 - 5 лет; 5 - 6 лет; 6 - 7 лет	Низ. уровень	Из 14 - 12	3 - 25%
		Сред. уровень		7 - 58%
		Выс. уровень		2 - 17%
№ 7	5 - 6 лет	Низ. уровень	Из 26 - 21	3 - 14%
		Сред. уровень		15 - 72%
		Выс. уровень		3 - 14%
№ 8	3 - 4 года	Низ. уровень	Из 26 - 20	1 - 5%
		Сред. уровень		11 - 55%
		Выс. уровень		8 - 40%

Из 120 обучающихся (100%) на психологическом обследовании присутствовало 102 обучающихся, что составляет 85%. Можно определить норму возрастного развития детей от 3 - 7 лет:

Норма развития	Количество (102 обследованных), 85%
Выше нормы	26 человека - 25%
Норма	61 человека - 60%
Ниже нормы	15 человек - 15%

Вывод: результаты анализа данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения Основной образовательной программы показывают, что все выпускники показали высокий и средний уровень, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В течение 2021г. воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (мун-ный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/дистанционно	Кол-во воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Мир птиц)	Федеральный	Дистанционно	37 (из них 3 с ОБЗ)	19 (из них 2 с ОБЗ)
2.	Смотр-конкурс чтецов «Жить - с честью, служить - с доблестью!»	Муниципальный	Очно	1	-
3.	Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Муниципальный	Дистанционно	1	1
4.	Фитнес-фестиваль среди воспитанников ДОО г.Канска	Муниципальный	Дистанционно	8	8
5.	Конкурс рисунков «Золотоцветень» посвященный творчеству П.П. Бажова	Краевой	Очно	8	-
6.	Фестиваль-конкурс хоров среди воспитанников ДОО	Муниципальный	Дистанционно	13 (из них 1	13 (из них 1

	г.Канска «О детстве солнечном поём!»			с ОВЗ)	с ОВЗ)
7.	Конкурс по чтению вслух для дошкольников «Стихи с улыбкой» (к 95-летию Э.Мошковской)	Муниципальный	Дистанционно	3 (из них 1 с ОВЗ)	2 (из них 1 с ОВЗ)
8.	Конкурс по чтению вслух (декламация) для дошкольников «Удивительный Маршак»	Муниципальный	Дистанционно	4	-
9.	Вокальный конкурс «Песенка звени»	Муниципальный	Очно	7	7
10.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Сказки о временах года)	Федеральный	Дистанционно	36	8
11.	Конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Помним! Славим! Гордимся!»	Муниципальный	Дистанционно	7 (из них 7 с ОВЗ)	3 (из них 3 с ОВЗ)
12.	Викторина технической направленности «Загадки техномира»	Муниципальный	Дистанционно	10 (из них 10 с ОВЗ)	2 (из них 2 с ОВЗ)
13.	«ТИКО – изобретатель – 2022» по теме: «80-летней юбилей битвы под Москвой: 1941-2021».	Федеральный	Заочно	5 (из них 5 с ОВЗ)	5 (из них 5 с ОВЗ)
14.	Флэш-моб «Дошколята в защиту природы родного края»	Муниципальный	Дистанционно	42 (из них 9 с ОВЗ)	-
15.	Интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Краевой	Дистанционно	19 (из них 4 с ОВЗ)	3
16.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Федеральный	Дистанционно	30 (из них 9 с ОВЗ)	10 (из них 3 с ОВЗ)
17.	Фестиваль читающих детей «Ты - лучше всех» в рамках VII Больших Канских чтений «Чтение современного поколения»	Муниципальный	Очно	3	2

2. Организация работы ПШк в МБДОУ

Система коррекционно – развивающей работы в МБДОУ осуществляется учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом и направлена:

- на создание условий для осуществления качественной коррекции нарушений у детей дефектного звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи в тесном сотрудничестве с семьей;
- на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 15 минут, в средней группе — 20, в старшей группе — 25 минут.

В коррекционно-развивающей работе предполагается осуществление индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов к каждому ребенку с неременной активностью его самого как обязательного условия проведения каждого коррекционного занятия.

По результатам первичного обследования детей с 4 до 6 лет формируются группы для коррекционной работы. По результатам промежуточной диагностики отслеживается динамика развития ребенка. Дети, показавшие норму развития, выводятся из коррекционной группы.

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала детского сада, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Результатами коррекционно-развивающей работы являются:

- уменьшение количества детей с неисправленным звукопроизношением;
- снижение остроты психологических проблем у детей;
- продвижение детей по уровням психического развития.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками комбинированных групп реализуется по двум программам: основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе. адаптированная образовательная программа разработана с учётом особенностей детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ (ЗПР, ОНР), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на коррекцию нарушений в их развитии и их социальную адаптацию. Остальные дети групп комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности за 2021г.:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей	3	33	30	11	19	96
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом интеллектуальном развитии	1	22	16	11	10	60
3	Зачислено в группу комбинированной направленности	1	4		6	7	18
4	Зачислено в группу компенсирующей направленности		1	8	5	1	15
5	Выбыло в течении года				1	5	6
6	Выпущено детей	1	5				6
7	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы			8	10	7	25

Итоговая диагностика в мае 2021 показала следующие результаты:

- положительная динамика наблюдалась у 17 чел. (65%)
- незначительная динамика – 7 чел. (27%)

- отрицательная динамика – 1 чел. (4%)
- отсутствия динамики – 1 чел. (4%)

Выводы: четкая, скоординированная работа всех специалистов и педагогов позволяет построить коррекционно-развивающую работу практически с каждым конкретным ребенком и добиться максимальных результатов в коррекции и компенсации, социальной адаптации детей с ОВЗ. Исключения составляют воспитанники не регулярно посещающие детский сад по неуважительной причине. В следующем году планируется продолжить работу, направленную на выявление нарушений в развитии детей, оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Создание условий для реализации модели инклюзивного образования в ДОО в 2021г.

Дата представления модели инклюзивного образования ДОО на муниципальном уровне	Какие мероприятия были проведены (для детей, педагогов, родителей и т.д.) в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
26.02.2020г.	Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; семинар для педагогов «Применяю так как есть»; прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки	Кадровое обеспечение: - учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 2; - помощник воспитателя (для сопровождения ребёнка с НОДА) - 1; - 22 педагога и заведующий прошли курсы по организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО; - 8 педагогов прошли курсы по сопровождению детей раннего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями; - 10 педагогов и заведующий прошли курсы по особенностям предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы	Отсутствие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для детей – инвалидов с НОДА

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	153	88 %
Три ребенка и более	21	12 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	86 %
Неполная с матерью	24	14 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри дошкольного учреждения.

Родители воспитанников МБДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учете их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. МБДОУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции по отношению к ребенку.

4. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь во внимание принимаются интересы воспитанников и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В 2021 году с 148 воспитанниками была организована деятельность по реализации дополнительных образовательных программ:

Название	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Спел - аэробика» (5-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Цель программы - развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством степ-аэробики, разностороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмических движений.
«Юный олимпиец» (5-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Целью программы является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие общей выносливости организма ребенка и его физических качеств.
«Чудесный песок»	Дополнительная образовательная программа	Целью программы является развитие эмоционально-волевой и познавательной

(3-7 лет)	социально-педагогической направленности	сфер ребёнка, его коммуникативных навыков.
«LEGO – Робик» (6-7 лет)	Дополнительная образовательная программа технической направленности	Программа предназначена для формирования элементарных представлений конструктивно – модельной деятельности, приобщение детей к конструированию, развитию интереса и знакомству с различными видами конструкторов.
«Речевичок» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности	Основная цель - коррекция звуковой стороны речи детей 4 – 7 лет.

В 2021 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 25 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ДДОТиЭ г.Канска - «Мультяшки» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью развития творческих способностей и овладения приёмами анимации;
- СЮН г.Канска в МБДОУ № 25 - «Эколошкин чемодан» с воспитанниками старшей группы с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- ЦДТТ г.Канска - «ТИКО - конструирование» с воспитанниками группы компенсирующей направленности с целью развития логического мышления и формирования технических навыков.

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ.

Органами управления МБДОУ являются:

- Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета регламентируется соответствующими Положениями.
- Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единичным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Сведения об администрации ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Посторнак Лариса Николаевна	высшее	Высшая	27	11

Заместитель заведующего по АХЧ	Озолина Ольга Михайловна	высшее	Первая	35	6
Старший воспитатель	Карпова Наталья Викторовна	высшее	Высшая	31	7

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть всех категорий сотрудников и участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2020г. в дошкольном образовательном учреждении работают 24 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

В 2021г. - 3 педагога прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- получили первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2020г.	24	9	9	6
2021г.	24	9	8	7

Выявление дефицитов профессиональной деятельности педагогов, позволило внести корректировку в годовой план по организации методических мероприятий по сопровождению педагогов; разработать план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. На 31.12.2021г. курсы повышения квалификации прошли 23 педагога, 13 из них в дистанционной форме.

Стаж педагогических работников

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2020г.	4	4	3	13
2021г.	2	7	3	12

Образование педагогов

	Всего педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2020г.	24	12	9	12	8
2021г.	24	12	9	12	8

Педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Но все они требуют финансовых затрат. Знания, полученные в процессе обучения, очень быстро теряют свою актуальность, в связи со стремительными изменениями в обществе. Проанализировав возможности нашего учреждения в подготовке педагогов, мы пришли к выводу, что возможным для всех педагогов и эффективным способом повышения квалификации является самообразование: участие в деятельности ГМО, организация и проведение мероприятий различного уровня, деятельность в реализации сетевых проектов и др.

Участие команды МБДОУ № 25 в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности),	Результат участия: (рейтинг, призовое место,
---	----------------------------------	--

	подготовившей конкурсные документы	победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Городской конкурс кавер-исполнений туристских песен (19 и старше)	Беккер А.Р., Житова Е.К., Мерк Е.Ф. Подгорная Ю.Н.	Грамота III место • Кадровые условия
Городские соревнования «Эстафета здорового образа жизни» среди работников общеобразовательных учреждений города Канска	Беккер А.Р., Житова Е.К., Камендова В.В., Мерк Е.Ф., Палеева Ю.О., Попкова Е.В.	III место, Благодарственные письма УО администрации г.Канска • Кадровые условия
IX Муниципальный туристский слет педагогов г.Канска	Беккер А.Р., Житова Е.К., Мерк Е.Ф. Пенчукова Е.В., Тарасова А.Г.	Почётная грамота, I общекомандное место Привлеченные средства: • Кадровые условия • Родительская общественность
Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление территорий образовательных организаций к 385-летнему юбилею города Канска	Все сотрудники МБДОУ	Сертификат Привлеченные средства: • Кадровые условия • Родительская общественность

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2021 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Литяева Олеся Владимировна	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Педагоги, реализующие АООП в ДОО)	Благодарность	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Беккер Александра Робертовна	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Благодарность	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Беккер Александра Робертовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2021»	Благодарственное письмо	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Житова Елена Константиновна	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель новой	Почётная грамота (призер)	Карпова Н.В. (старший воспитатель), Подгорная Ю.Н.

	школе»		(педагог-психолог)
--	--------	--	--------------------

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2021 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к печати и др.)
Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Река времени»	Бабушкина Елена Александровна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом II степени
Сценарий фольклорного праздника «Сибирский валенок»	Давыдова Светлана Викторовна (музыкальный руководитель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом II степени
Презентация «Мой край – моя Родина – Северо-Енисейский район»	Камендова Валентина Владимировна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом II степени
Презентация дидактического пособия «Дикие животные Красноярского края»	Медведева Анжела Викторовна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом III степени

		(январь 2021)	
Презентация интегрированного занятия по экологическому воспитанию с детьми среднего возраста «Мы на речку Кан пойдем»	Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом III степени
Презентация «Город Канск в годы Великой Отечественной войны»	Окладникова Наталья Анатольевна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом II степени
Презентация «Помним и гордимся»	Экгардт Анастасия Валентиновна (воспитатель)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Академии народной энциклопедии» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (январь 2021)	Диплом II степени
«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в самостоятельной игровой деятельности посредством дидактического пособия «Горошины с секретом»	Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог); Бабушкина Елена Александровна (воспитатель)	«Фестиваль педагогических идей» в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности г.Канска (март 2021)	Сертификат
«Комплексная диагностика как одна из форм взаимодействия педагогов ДОО»	Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог), Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог), Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	XV Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» (март 2021)	Сертификаты

«Организация условий для развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Посторнак Лариса Николаевна (заведующий), Карпова Наталья Викторовна (старший воспитатель)	XV Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» (март 2021)	Сертификаты, рекомендация к печати в сборник
«Использование мольберта из стеклопластика для развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (мастер-класс)	Медведева Анжела Викторовна (воспитатель)	XV Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» (март 2021)	Сертификат
«Использование технологии правополушарного рисования для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» (мастер-класс)	Танкович Любовь Владимировна (воспитатель)	XV Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» (март 2021)	Сертификат
	Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель)	XV Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» (март 2021)	Сертификат
Видео занятия по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в средней группе «Герб нашего города»	Окладникова Наталья Анатольевна (воспитатель)	ГМО воспитателей средних групп г.Канска по теме: «Изобразительное искусство в ДОУ» (ноябрь 2021)	Сертификат
«Использование экранов	Карпова Наталья	Семинар-практикум в	Сертификаты

наблюдения в рамках взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО»	Викторовна (старший воспитатель), Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель), Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог)	рамках реализации сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой (декабрь 2021)	
Методическая разработка «Канский педагогический колледж»	Пенчукова Екатерина Владимировна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Моя Россия» Академии народной энциклопедии в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (декабрь 2021)	Диплом II степени

Педагоги МБДОУ № 25 являются организаторами и экспертами муниципальных мероприятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Примечания
Беккер Александра Робертовна, Окладникова Наталья Анатольевна	Городской флешмоб для воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций (Октябрь, 2021)	Организаторы (Сертификаты)
Карпова Викторовна, Покаместова Мария Вячеславовна	Муниципальный и региональный этапы XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (ноябрь, 2021)	Эксперты (Сертификаты)
Житова Елена Константиновна	Фитнес-марафон, посвященный 35-летнему юбилею МБОУ СОШ №3	Организатор и ведущий (Благодарственное письмо МБОУ СОШ №3)
Карпова Викторовна	Методическая помощь студентам отделения «Дошкольное образование» в организации и проведении образовательной деятельности с дошкольниками по воспитанию основ безопасного поведения на дороге	Благодарственное письмо КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»
Дементьева Николаевна, Литяева Олеся Владимировна	Дистанционный городской конкурс по чтению вслух для дошкольников «Удивительный мир Маршак» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршак (1855-1924)) (ноябрь, 2021)	Эксперты (Сертификаты)

**Участие педагогов ДОУ в сетевых
(межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах**

Задачи отчетного периода ОО	Фактически полученные продукты и результаты
Сетевой проект «Моя безопасность» (МБДОУ № 25, «Канский педагогический колледж», ДДЮТиЭ)	Организация совместных мероприятий; создание виртуальной экскурсии о профессии спасателя; создание мультфильма о «правилах дорожной безопасности»
Сетевое взаимодействие по программе «Вдохновение» (МБДОУ № 5, 11, 25, 46, 49)	Организация и проведение на базе МБДОУ № 25 совместно с педагогами МБДОУ №49 семинара-практикума для участников сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой»

Вывод: Анализируя имеющийся опыт, условия, педагоги МБДОУ № 25 осознанно подходят к разработке Индивидуальных планов профессионального роста. На текущий момент практически все педагоги имеют ИППР на 2021 - 2025 год (за исключением 3-х человек (2 – впервые устроенные на работу (ИППР находятся в стадии разработки); 1- заканчивает свою трудовую деятельность (стаж 42 года)).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации Программы созданы следующие условия:

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 года до 7 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Наглядный и раздаточный материал.
- Детская художественная литература.
- Игры и игрушки.
- Разные виды театров.
- Картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- для организации деятельности с детьми по лего конструированию (робототехнике) закуплены современные конструкторы LEGO WeDo 2.0,(2 комплекта) которые используют новейшую беспроводную технологию Bluetooth и планшеты Lenovo (3шт.) поддерживающие функцию Bluetooth, а также соответствующие техническим требованиям для совместной работы с платформой WeDo 2.0.

Выводы: в МБДОУ №25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат является частью целостной образовательной среды ДООУ, которая учитывает возрастную и гендерную специфику для реализации Программы.

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную и туалетную комнаты.

Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, шкафами для сушки одежды; созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной.

В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал. Во всех группах имеются музыкальные центры; ЖК телевизоры, DVD-проигрыватели.

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда групповых комнат обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На втором этаже ДООУ, находятся физкультурный зал и музыкальный зал. Оба зала удовлетворяют требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначены для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В залах поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Имеются специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

- Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже ДООУ. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач деятельности педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, рабочая зона, коррекционно-развивающая зона, психотерапевтическая зона, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- Кабинет учителя-логопеда – центр коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога должна соответствовать основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

- Комната для игр с песком предназначена для организации деятельности по развитию познавательных процессов дошкольников (внимание, мышление, воображение); развитию мелкой моторики рук и зрительно - моторной координации; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом; гармонизации психоэмоционального состояния. Деятельность осуществляется педагогом-психологом с воспитанниками детского сада в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также по запросу родителей.

В 2021 году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения. **Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Независимая оценка качества образования

В 2021г. независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ОД) в МБДОУ № 25 не проводилась.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	186 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	24 человека/ 10,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	12 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 37 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/

1.9.2	Свыше 30 лет	8 % 4 человека/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 25
Старший воспитатель Карпова Н.В.