

**Расписание образовательной деятельности МБДОУ № 25
на 2023-2024 учебный год**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 (I младшая)	9 ¹⁰ –9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие – воспитатели) 9 ³⁰ –9 ⁴⁰ Речевое развитие	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Физическое развитие (в группе) 9 ³⁰ –9 ⁴⁰ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование I подгруппа) 9 ²⁵ –9 ³⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование II подгруппа) Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Физическое развитие (в группе) 9 ²⁰ –9 ³⁰ Речевое развитие	9 ¹⁰ –9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование I подгруппа) 9 ²⁵ –9 ³⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование II подгруппа) 15 ¹⁵ –15 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие – воспитатели)
№ 2 (раннего возраста)	9 ¹⁰ –9 ²⁰ Речевое развитие 9 ³⁰ –9 ⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие – воспитатели)	9 ²⁰ –9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование I подгруппа) 9 ⁴⁰ –9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование II подгруппа) Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Физическое развитие (в группе) 9 ³⁰ –9 ⁴⁰ Речевое развитие	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9 ²⁰ –9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование I подгруппа) 9 ⁴⁰ –9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование II подгруппа)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ Физическое развитие (в группе) 15 ¹⁵ –15 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)
№ 3 (II младшая)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ Физическое развитие (в зале) 9 ³⁰ –9 ⁴⁵ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) 9 ³⁰ –9 ⁵⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ Речевое развитие 9 ²⁵ –9 ⁴⁰ Физическое развитие (в зале)	9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 ³⁰ –9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)

№4 (средняя)	<p>9⁰⁰–9²⁰, 9³⁰–9⁵⁰ Художественно-эстетическое (по подгруппам по плану педагога доп.образования СЮН) 9⁰⁰–9²⁰, 9³⁰–9⁵⁰ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p>	<p>9⁰⁰–9²⁰ Речевое развитие 9³⁰–9⁵⁰ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁰–9²⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) 9³⁰–9⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/рисование)</p>	<p>9⁰⁰–9²⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁵⁰–10¹⁰ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁰–9²⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на улице)</p>
№5 (старшая)	<p>9⁰⁵–9³⁰, 9⁴⁰–10⁰⁵ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (по подгруппам по плану педагога доп.образования СЮН) 10²⁵–10⁵⁰ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁰ Речевое Развитие (подготовка к обучению грамоте) 9⁴⁰–10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15¹⁵–15⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁴⁰–10⁰⁵ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) 9⁴⁰–10⁰⁵ Речевое Развитие Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁰ Познавательное развитие (основы финансовой грамотности) 9⁴⁰–10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Проектная деятельность (совместно с педагогом доп.образования СЮН на участке)</p>
№8 (старшая)	<p>9⁰⁵–9³⁵ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁴⁵–10⁰⁵ Познавательное развитие (основы финансовой грамотности)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁰ Речевое Развитие (подготовка к обучению грамоте) 10²⁵–10⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁵ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁴⁵–10¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10²⁵–10⁵⁵ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁵ Речевое развитие 9⁴⁵–10¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) 10²⁵–10⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>	<p>9⁰⁵–9³⁵ 9⁴⁵–10¹⁵ Художественно-эстетическое (ТИКО-конструирование) + Игры с психологом (подготовка детей к обучению в школе по подгруппам) 10²⁵–10⁵⁵ Физическое развитие (в зале)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">№6 (компенсирующей направленности)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП 2 подгруппа) 9⁰⁵ – 9²⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 подгруппа) 9⁴⁰ – 10⁰⁰ Познавательное развитие (ФЭМП + ИКЗ учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгруппа)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Речевое Развитие (2 подгруппа) 9⁰⁵ – 9³⁰ (1 группа ИКЗ учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель) 10⁰⁰ – 10²⁵ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП 2 подгруппа) 9⁰⁵ – 9²⁵ (1 подгруппа ИКЗ учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Речевое Развитие (2 подгруппа) 9⁰⁵ – 9²⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка 1 подгруппа) 9⁴⁰ – 10⁰⁰ (ИКЗ учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель 1 подгруппа) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка 2 подгруппа) 10²⁰ – 10⁴⁵ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10²⁵ – 10⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на улице)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">№7 (старшая)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Физическое развитие (в зале)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Речевое Развитие (подготовка к обучению грамоте) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) 10¹⁵ – 10⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Познавательное развитие (Основы финансовой грамотности) 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰, 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (по подгруппам по плану педагога доп.образования СЮН) 10²⁵ – 10⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁵ – 9³⁰ Речевое развитие 9⁴⁰ – 10⁰⁵ Физическое развитие (в зале) Проектная деятельность (совместно с педагогом доп.образования СЮН на участке)</p>