

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

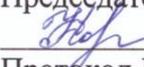
ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета педагогов

 Н.В. Карпова

Протокол № 3

от «17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 25

 Л.Н. Посторнак

Приказ № 15 - о

от «17» февраля 2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

МБДОУ № 25

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (МБДОУ № 25)
2.	Ф.И.О. руководителя	Посторнак Лариса Николаевна
4.	Адрес организации	663606, Россия, Красноярский край, г.Канск, мкр. 6-ой Северо-Западный, 65
5.	Телефон	тел. 8 (39161) 2-99-11
6.	Адрес электронной почты	E-mail: Uspeh-DOU25@yandex.ru
7.	Учредитель	Управление образования администрации города Канска
8.	Дата создания	2015 год
9.	Лицензия	№ 8955-л от 09.09.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольное образовательное учреждение расположено в нежилом здании, рассчитанном по проекту на 8 групп. Общая площадь – 2690,5 м².

МБДОУ № 25 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, с 12-часовым пребыванием ребенка. В предпраздничные дни МБДОУ № 25 работает с 7.00 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 25 составлен отчет по результатам самообследования учреждения за 2023 календарный год. Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г.Канска функционирует 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 5 групп - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей с ОВЗ в группе
1,5 – 2 года	Общеразвивающая	1	-
2-3 года	Общеразвивающая	1	-
3-4 года	Комбинированная	1	3
4-5 лет	Комбинированная	1	4
5-6 лет	Комбинированная	1	4
5-6 лет	Комбинированная	1	4
4-7 лет	Группа компенсирующей направленности	1	12
6-7 лет	Комбинированная	1	5

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее - ППК) принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа (ФОП), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №102.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция о правах ребёнка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.
- Устав МБДОУ № 25, утвержденным распоряжением Администрации г.Канска Красноярского края №911 от 10.06.2015
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8955-л от 09.09.2016) с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, территориальных особенностей.
- Циклограммы деятельности специалистов.

В образовательном учреждении три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый и холодный оздоровительный период. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных образовательных особенностей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25 разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления работы МБДОУ. В МБДОУ реализуется парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева/ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;
- И.А. Лыкова/ «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015;
- О.П. Радынова/ Программа «Музыкальные шедевры» /М: Сфера, 2016;
- И.А. Лыкова/ «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов) на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 25 определяется целью и задачами Федеральной образовательной программы (ФОП) и реализуется в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс включает в себя совместную деятельность детей и взрослых, где выделяются:

- организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, проявлять инициативу и самостоятельность, получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для формирования представлений о динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

После послабления коронавирусных ограничений в МБДОУ в 2023 году действовали профилактические меры на основании СП 3.1/2.4.3598-20 в соответствии таблице:

№ п/п	Общие санитарно-эпидемиологические требования	Объем работ, необходимых к выполнению	Примечание
1.	Противо-эпидемические мероприятия	1. Лица, посещающие ДОУ (на входе) подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал. 2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств 3. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков 4. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. 5. Генеральная уборка всех помещений 6. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; 7. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха 8. Проветривание помещений в соответствии с графиком учебного,	До 01.01.2024г. Перед началом функционирования МБДОУ <ul style="list-style-type: none"> • при входе в МБДОУ, • помещения для приема пищи, • санитарные узлы, • туалетные комнаты; Ежедневно 1 раз в неделю Постоянно Все помещения МБДОУ с фиксацией результатов в журналах В соответствии режима работы МБДОУ с фиксацией

		<p>иных организационных процессов</p> <p>9. Организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток.</p> <p>10. Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах</p> <p>11. Организация питьевого режима</p> <p>12. Проведение дезинфекции дез. средствами, применяемые при вирусных инфекциях.</p> <p>13. Посещение МБДОУ детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19.</p>	<p>результатов в графиках проветривания;</p> <p>Смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;</p> <p>При максимальных температурных режимах Организована с применением одноразовой посуды В соответствии инструкции по их применению Допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ.</p>
--	--	--	---

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы родительские чаты с использованием мессенджеров «Viber», «WhatsApp», где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

В соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» началась работа по созданию родительских чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для формирования представлений о качестве образовательного процесса и динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксации результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

Вывод: Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В сентябре 2023г. педагогом-психологом проводилось обследование выпускников МБДОУ с целью определения их уровня готовности к обучению к школе.

Оценка готовности к школе детей подготовительных групп.

Группа	Уровень	Общее кол-во на момент обследования	Начало учебного года	Конец учебного года
№8	Высокий	Из 25 – 21	4 - 19%	
	Средний		17 - 81%	
	Низкий		-	
№6	Высокий	Из 3 – 3	-	
	Средний		1-33%	
	Низкий		2-67%	

Анализ результативности познавательного развития детей.

Группы	Уровни	Общее количество детей	Начало учебного года
№3 3-4 года	Высокий	Из 28 – 24	3 - 13 %
	Средний		8 – 33%
	Низкий		13 – 54%
№4 4-5 лет	Высокий	Из 24 - 18	5 – 27%
	Средний		11 – 61%
	Низкий		2 – 11%
№5 5-6 лет	Высокий	Из 21 - 15	7 - 50%
	Средний		8 – 53%
	Низкий		-
№6 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет	Высокий	Из 11 - 10	1 – 10%
	Средний		7 - 70%
	Низкий		2 – 20%
№7 5-6 лет	Высокий	Из 21 - 15	11 – 73%
	Средний		4 – 27%
	Низкий		-
№8 5-6 лет	Высокий	Из 25 - 21	4 –19%
	Средний		17 - 81%
	Низкий		-

Из 129 обучающихся подлежащих обследованию (100%), на психологической диагностике присутствовало 103 обучающихся (80%).

Можно определить норму возрастного развития детей от 3 – 7 лет:

Норма развития	Количество
Выше нормы	31 человек – 30%
Норма	55 человек – 53%
Ниже нормы	17 человек – 17%

Вывод: результаты анализа данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения Основной образовательной программы показывают, что затруднения в усвоении образовательной программы испытывают дети с особыми образовательными потребностями. Родителям (законным представителям) выше указанных детей рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (мун-ный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/дистанционно	Кол-во воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Вокальный Фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поём!»»	Муниципальный	Очно	13	Победители не предусмотрены
2.	Игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников (Космическое путешествие)	Региональный	Дистанционно	31 (из них с ОВЗ - 9)	19 (из них с ОВЗ - 4)
3.	Фитнес-фестиваль	Муниципальный	Очно	9	9
4.	Конкурс чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!»	Муниципальный	Очно	1	-
5.	Фестивале детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очно	9	Победители не предусмотрены
6.	Детский чемпионат «KidSkills»	Муниципальный	Очно	4	4
7.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	4 (с ОВЗ)	4 (с ОВЗ)
8.	Акция «Помоги бездомным животным» (благотворительная акция)	Муниципальный	Очно	86 (из них с ОВЗ - 20)	Победители не предусмотрены
9.	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Региональный	Дистанционно	34 (из них с ОВЗ - 10)	8 (из них с ОВЗ - 2)
10.	Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Очно	6 (из них с ОВЗ - 1)	3
11.	Игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников (Незнайка и его друзья)	Региональный	Дистанционно	34 (из них с ОВЗ - 10)	8 (из них с ОВЗ - 2)
12.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО г.Канска «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	9 (из них с ОВЗ - 1)	9 (из них с ОВЗ - 1)
13.	Конкурс-выставка поделок «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Очно	7 (из них с ОВЗ - 2)	1
14.	Конкурс детских рисунков «Дом с теплом»	Краевой	Дистанционно	17 (из них с ОВЗ - 4)	-
15.	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Краевой	Дистанционно	12 (из них с ОВЗ - 1)	1
16.	Акция «Бумажная ель» (благотворительная акция)	Краевой	Очно	16 (из них с ОВЗ - 4)	Победители не предусмотрены
17.	Акция «Крепка семья – сильна Россия»	Федеральный	Дистанционно	67 (из них с ОВЗ - 13)	Победители не предусмотрены
18.	Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	Муниципальный	Очно	16 (из них с ОВЗ - 1)	3 (из них с ОВЗ - 1)

2. Организация работы ППк в МБДОУ

Система коррекционно – развивающей работы в МБДОУ осуществляется учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом и направлена:

- на создание условий для осуществления качественной коррекции нарушений у детей дефектного звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи в тесном сотрудничестве с семьей;

- на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 15 минут, в средней группе — 20, в старшей группе — 25 минут.

В коррекционно-развивающей работе предполагается осуществление индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов к каждому ребенку с непременной активностью его самого как обязательного условия проведения каждого коррекционного занятия.

По результатам первичного обследования детей с 4 до 6 лет формируются группы для коррекционной работы. По результатам промежуточной диагностики отслеживается динамика развития ребенка. Дети, показавшие норму развития, выводятся из коррекционной группы.

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала детского сада, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Результатами коррекционно-развивающей работы являются:

- уменьшение количества детей с неисправленным звукопроизношением;
- снижение остроты психологических проблем у детей;
- продвижение детей по уровням психического развития.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками комбинированных групп реализуется по двум программам: основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе. адаптированная образовательная программа разработана с учётом особенностей детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ (ЗПР, ОНР), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на коррекцию нарушений в их развитии и их социальную адаптацию. Остальные дети групп комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности за 2023 год:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей	1	24	26	10	20	81
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом интеллектуальном развитии	1	21	33	8	5	64
3	Зачислено в группу комбинированной направленности		2	5	5	4	16

4	Зачислено в группу компенсирующей направленности	1	5	4	2		12
5	Выбыло в течении года			0			0
6	Выпущено детей	1	7				8
7	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы			9	7	4	20

Итоговая диагностика в мае 2023 года показала следующие результаты:

- Положительная динамика наблюдалась у 19 чел. (68%)
- Незначительная динамика – 8 чел. (28%)
- отрицательная динамика – 0 чел. (0%)
- отсутствие динамики – 1 чел. (4%)

Выводы: четкая, скоординированная работа всех специалистов и педагогов позволяет построить коррекционно-развивающую работу практически с каждым конкретным ребенком и добиться максимальных результатов в коррекции и компенсации, социальной адаптации детей с ОВЗ. Исключение составляет воспитанник, имеющий своеобразные эмоционально-поведенческие, речевые и интеллектуальные расстройства. В следующем году планируется продолжить работу, направленную на выявление нарушений в развитии детей, оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Создание условий для реализации модели инклюзивного образования в ДОО в 2023 году

Дата представления модели инклюзивного образования ДОО на муниципальном уровне	Какие мероприятия были проведены (для детей, педагогов, родителей и т.д.) в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
26.02.2020г.	Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; участие в акции «Три ППП»; прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки и разработка ИОМ узкими специалистами	Кадровое обеспечение: - учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 2; - помощник воспитателя (для сопровождения ребёнка с НОДА) - 1; - 2 педагога прошли переподготовку на воспитателя группы компенсирующей направленности ДОО; - 18 педагогов и заведующий прошли курсы по организации деятельности по речевому развитию (в том числе детей с ОВЗ); Оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы	Отсутствие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для детей – инвалидов с НОДА

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	149	92 %
Три ребенка и более	12	8 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	79 %
Неполная с матерью	32	20 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1 %

Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри дошкольного учреждения.

Родители воспитанников МБДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. МБДОУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции по отношению к ребенку.

4. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь во внимание принимаются интересы воспитанников и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В 2023 году с 148 воспитанниками была организована деятельность по реализации дополнительных образовательных программ:

Название	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Спеп - аэробика» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Цель программы - развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством степ-аэробики, разностороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмических движений.
«Юный олимпиец»	Дополнительная образовательная программа	Целью программы является - сохранение и укрепление физического и

(5-7 лет)	физкультурно-спортивной направленности	психического здоровья детей, развитие общей выносливости организма ребёнка и его физических качеств.
«Чудесный песок» (3-7 лет)	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	Целью программы является развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребёнка, его коммуникативных навыков.
«Речевичок» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности	Основная цель - коррекция звуковой стороны речи детей 4 – 7 лет.
«LEGO – Робик» (6-7 лет)	Дополнительная образовательная программа технической направленности <i>(за счет средств краевого бюджета – субсидия бюджету города Канска Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в 2022 году)</i>	Программа предназначена для формирования элементарных представлений конструктивно – модельной деятельности, приобщение детей к конструированию, развитию интереса и знакомству с различными видами конструкторов.

В 2023 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 25 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ДДТ г.Канска - «Тестопластика» с воспитанниками средней группы с целью развития творческих способностей и развития мелкой моторики;
 - СЮН г.Канска - «Эколошкин чемодан» с воспитанниками старших групп с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
 - ЦДТТ г.Канска - «ТИКО - конструирование» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью развития логического мышления и формирования технических навыков.
- ДДЮТиЭ г.Канска – «Дошколёнок - Юнармеец» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста.

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ.

Органами управления МБДОУ являются:

- Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета регламентируется соответствующими Положениями.

– Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

– Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Сведения об администрации ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Посторнак Лариса Николаевна	высшее	Высшая	29	13
Заместитель заведующего (АХЧ)	Белкина Елена Владимировна	высшее	-	18	Менее 1 года
Заместитель заведующего (ВМР)	Карпова Наталья Викторовна	высшее	-	33	Менее 1 года

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть все категории сотрудников и участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2023 года в дошкольном образовательном учреждении работают 22 педагога, из них: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

В 2023г. - 4 педагога прошли аттестацию:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- получили первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2021	24	9	8	7
2022	23	10	8	5
2023	22	7	10	5

Выявление дефицитов профессиональной деятельности педагогов, позволило внести корректировку в годовой план по организации методических мероприятий по сопровождению педагогов; разработать план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. На 31.12.2023г. курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, 5 из них в дистанционной форме.

Стаж педагогических работников

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2021	2	7	3	12
2022	7	6	3	7
2023	4	6	5	7

Образование педагогов

	Всего педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2021	24	12	9	12	8
2022	23	10	7	13	13
2023	22	8	5	14	14

Педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Но все они требуют финансовых затрат. Знания, полученные в процессе обучения, очень быстро теряют свою актуальность, в связи со стремительными изменениями в обществе. Проанализировав возможности нашего учреждения в подготовке педагогов, мы пришли к выводу, что возможным для всех педагогов и эффективным способом повышения квалификации является самообразование: участие в деятельности ГМО, организация и проведение мероприятий различного уровня, деятельность в реализации сетевых проектов и др.

Участие команды МБДОУ № 25 в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Смотр РППС ДОО г.Канска	Карпова Н.В. (старший воспитатель) Воспитатели: Беккер А.Р., Михалева Ю.Н., Камендова Л.А., Окладникова Н.А., Пенчукова Е.В., Качаева Н.В., Медведева А.В., Экгардт А.В.	Вошли в 10-ку лучших Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые (внебюджетные средства), • Родительская общественность
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества - 2023»	Карпова Н.В. (старший воспитатель); воспитатели: Александрова А.И.; Беккер А.Р.; Житова Е.К.; Камендова В.В.; Конькова Н.В.; Медведева А.В.; Михалева Ю.Н.; Танкович Л.В.; Экгардт А.В.	Модель наставничества МБДОУ №25 Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые (внебюджетные средства)
VI региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Большая перемена»	Дементьева Т.Н. (учитель-логопед); Литяева О.В. (учитель-дефектолог); Пенчукова Е.В. (учитель-логопед)	Грамота, I место Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые (внебюджетные средства)

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2023 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Экгардт Анастасия Валентиновна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2022»	Благодарственное письмо	(Заместитель заведующего ВМР) Медведева А.В. (педагог-наставник)
Покаместова Мария Вячеславовна	Краевой конкурс «Педагог-психолог года»	Сертификат	Карпова Н.В. (старший воспитатель)

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2022 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к печати и др.)
«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог); Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог)	Семинар- практикум в рамках ГМО педагогов-психологов ДОО г.Канска на базе МБДОУ №8	Сертификаты
«Фразовый конструктор – город Канск»	Пенчукова Екатерина Владимировна (воспитатель)	ГМО групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ № 50	Сертификат
«Современные техники в работе с детьми по готовности к школе»	Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог);	Семинар- практикум в рамках ГМО педагогов-психологов ДОО г.Канска на базе МБДОУ №50	Сертификат
«Игра как средство развития тактильных ощущений и коммуникации у детей»	Покаместова М.В. (педагог-психолог); Литяева О.В. (учитель-дефектолог); Дементьева Т.Н. (учитель-логопед)	Межмуниципальный методический мост, г. Ачинск	Благодарственные письма
«Использование образовательного портала «Мерсибо» при формировании пространственных представлений у	Дементьева Т.Н. (учитель-логопед)	Круглый стол в рамках ГМО учителей-логопедов ДОО г.Канска на базе МБДОУ №27	Сертификат

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»			
«Использование пособия «Мате: плюс. Математика в детском саду» для организации образовательной деятельности по ФЭМП с детьми 4-5 лет»	Камендова В.В. (воспитатель)	Демонстрационная площадка «Мате: плюс. Математика в детском саду» для педагогов ДОО г.Канска на базе МБДОУ № 46	Сертификат
«Праздник русского валенка» как одна из форм организации событийного мероприятия с воспитанниками подготовительной к школе группы	Александрова А.И. (воспитатель)	В рамках деятельности территориального ГМО на базе МБДОУ № 25	Сертификат
«Эффективные методы и приемы применения ИКТ-технологий в работе с детьми с ОВЗ с учётом индивидуальных образовательных потребностей»	Литяева О.В. (учитель-дефектолог)	ГМО учителей-логопедов, учителей – дефектологов на базе МБДОУ № 25	Сертификат
Создание мини-музея «Игрушки трёх поколений»	Михалева Ю.Н. (воспитатель)	В рамках деятельности территориального ГМО на базе МБДОУ № 47	Сертификат
Ходилка-бродилка «Путешествие по городу Канску»	Медведева А.В. (воспитатель)	В рамках деятельности территориального ГМО на базе МБДОУ № 49	Грамота
«Модель организации наставничества в условия ДОО – шаги в будущее»	Посторнак Л.Н. (заведующий); Карпова Н.В. (старший воспитатель)	Презентация опыта в рамках форума управленческих практик	Сертификаты (рекомендовано к выступлению на XVII конференции)
		Презентация опыта в рамках XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
«Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями речи»	Пенчукова Е.В. (учитель-логопед)	Презентация опыта в рамках XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат; Публикация в сборнике материалов конференции
«Театр в чемодане» (в рамках интерактивной выставки «Развивающая игрушка»)	Михалева Ю.Н. (воспитатель)	Презентация опыта в рамках XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных	Сертификат

		изменений»	
«Организация дополнительной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидами в рамках инклюзивного образования в ДОО»	Карпова Н.В. (заместитель заведующего ВМР); Литяева О.В. (учитель-дефектолог)	Социальный фестиваль «Город равных строим вместе» при поддержке Федеральной грантовой программы «Партнерство»; Презентация опыта	Благодарность
«Кукла в национальном костюме»	Танкович Л.В. (воспитатель); Кезик А.В. (воспитатель); Качаева Н.В. (воспитатель)	Международный конкурс в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»	Благодарность
«Изготовление тряпичной куклы-оберега»	Танкович Л.В. (воспитатель); Тарасова А.Г. (воспитатель)	Мастер-класс в рамках проведения городских Масленичных гуляний	Благодарственное письмо
«Лепка в технике «Миллефиори» или чем занять ребенка в свободное время»	Александрова А.И. (воспитатель); Танкович Л.В. (воспитатель)	Городской родительский форум «Родительская компетенция»; Мастер-класс	Сертификат
«Использование образовательного портала «Мерсибо» учителем-логопедом	Дементьева Т.Н. (учитель-логопед)	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов ДОО г.Канска	Сертификат
		VI Красноярская научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Сертификат о публикации в сборнике материалов конференции
«Патриотическое воспитание детей с ОВЗ посредством использования многофункционального игрового поля «Лого-бэг»	Пенчукова Е.В. (учитель-логопед); Экгардт А.В. (воспитатель)	Городской родительский форум «Родительская компетенция»; Мастер-класс	Сертификат
«Родительская гостиная как форма организации родительского собрания»	Конькова Н.В. (воспитатель); Камендова В.В. (воспитатель)	Мастер-класс в рамках деятельности территориального ГМО на базе МБДОУ № 52	Сертификат

«Система наставничества в ДОО»	Карпова Н.В. (заместитель заведующего ВМР)	Презентация опыта работы в рамках деятельности территориального ГМО на базе МБДОУ № 52	Сертификат
«Изготовление новогоднего топиария «ВЬЮЖКА»	Кезик А.В. (воспитатель)	Презентация мастер-класса в рамках регионального конкурса «Есть идея!»	Сертификат
«Изготовление броши из бисера»	Качаева Н.В. (воспитатель)		Сертификат

Педагоги МБДОУ № 25 являются организаторами и экспертами муниципальных мероприятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Примечания
Карпова Наталья Викторовна	Форсайт сессия «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования»	Сертификат (фасилитатор)
Трофимова Татьяна Николаевна	Эксперт по отбору материалов в рамках деятельности ГМО	Сертификат
Посторнак Лариса Николаевна, Карпова Наталья Викторовна, Покаместова Мария Вячеславовна	XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Эксперт (Сертификаты)
Карпова Наталья Викторовна	Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль	Соорганизатор (Диплом)
Дементьева Татьяна Николаевна, Литяева Олеся Владимировна, Пенчукова Екатерина Владимировна	Организаторы площадки по проведению практического семинара «Дефекто-Лого-Вертушка» для родителей детей с ОВЗ ДОО г.Канска	Сертификаты;
Житова Елена Константиновна; Тарасова Анастасия Геннадьевна	Городская площадка «Клуб самообороны для дошколят» в рамках празднования Дня города»	Организаторы
Дементьева Татьяна Николаевна, Литяева Олеся Владимировна	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «А. Толстой и его «Золотой ключик»	Эксперты (Сертификаты)
Давыдова Светлана Викторовна	Городской вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Благодарственное письмо

Участие педагогов ДОУ в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах

Название проекта	Фактически полученные продукты и результаты
Сетевой проект «Моя безопасность» (МБДОУ № 25, «Канский педагогический колледж», ДДЮТиЭ)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий • Формирование у дошкольников старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности

Вывод: Анализируя имеющийся опыт, условия, педагоги МБДОУ № 25 осознанно подходят к разработке Индивидуальных планов профессионального роста. На текущий момент все педагоги имеют ИППР на 2021 - 2025 год; у 6 человек (в том числе старший воспитатель) разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации Программы созданы следующие условия:

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Наглядный и раздаточный материал.
- Детская художественная литература.
- Игры и игрушки.
- Разные виды театров.
- Картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- для организации деятельности с детьми по лего конструированию (робототехнике) используются современные конструкторы LEGO WeDo 2.0,(2 комплекта) с беспроводной технологией Bluetooth и планшеты Lenovo (3шт.) поддерживающие функцию Bluetooth, а также соответствующие техническим требованиям для совместной работы с платформой WeDo 2.0.;
- приобретена интерактивная панель «InterTouch» с мобильной стойкой, экран (20 касаний) с закаленным стеклом +компьютер + ПО «IT Sensor Board» и сборником 1665 интерактивных заданий для обучения и развития детей от 3х до 7 лет.

Выводы: в МБДОУ №25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат является частью целостной образовательной среды ДОУ, которая учитывает возрастную и гендерную специфику для реализации Программы.

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную и туалетную комнаты.

Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, шкафами для сушки одежды; созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной.

В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал. Во всех группах имеются музыкальные центры; ЖК телевизоры, DVD-проигрыватели.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО предметно-пространственная среда групповых комнат обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На втором этаже ДОО, находятся физкультурный зал и музыкальный зал. Оба зала удовлетворяют требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначены для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В залах поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Имеются специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

- Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже ДОО. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач деятельности педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, рабочая зона, коррекционно-развивающая зона, психотерапевтическая зона, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- Кабинет учителя-логопеда – центр коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога должна соответствовать основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

- Комната для игр с песком предназначена для организации деятельности по развитию познавательных процессов дошкольников (внимание, мышление, воображение); развитию мелкой моторики рук и зрительно - моторной координации; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом; гармонизации психоэмоционального состояния. Деятельность осуществляется педагогом-психологом с воспитанниками детского сада в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также по запросу родителей.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Независимая оценка качества образования

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), МБДОУ № 25 заняло 4 место в рейтинге ДОО г.Канска проходивших НОКО в 2023 году.

В 2023 году на основании органа исполнительной власти Красноярского края МБДОУ №25 включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга почета» лучших организаций, учреждений и предприятий Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	29 человека/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человека/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человека/ 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человека/ 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	14 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	25 человек/ 100%

	5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 25
Заместитель заведующего (ВМР) Карпова Н.В.