

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»
МБДОУ № 25**


663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65
ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета педагогов


 Н.В. Карпова

Протокол № 4

от «05» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 25

 Л.Н. Посторнак

Приказ № 25 - о

от «21» февраля 2023г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ № 25
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (МБДОУ № 25)
2.	Ф.И.О. руководителя	Посторнак Лариса Николаевна
4.	Адрес организации	663606, Россия, Красноярский край, г.Канск, мкр. 6-ой Северо-Западный, 65
5.	Телефон	тел. 8 (39161) 2-99-11
6.	Адрес электронной почты	E-mail: Uspeh-DOU25@yandex.ru
7.	Учредитель	Управление образования администрации города Канска
8.	Дата создания	2015 год
9.	Лицензия	№ 8955-л от 09.09.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольное образовательное учреждение расположено в нежилом здании, рассчитанном по проекту на 8 групп. Общая площадь – 2690,5 м².

МБДОУ № 25 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, с 12-часовым пребыванием ребенка. В предпраздничные дни МБДОУ № 25 работает с 7.00 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 25 составлен отчет по результатам самообследования учреждения за 2022 календарный год. Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г.Канска функционирует 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет: 3 группы общеразвивающей направленности, 4 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей с ОВЗ в группе
1,5 – 2 года	Общеразвивающая	1	-
2-3 года	Общеразвивающая	1	-
3-4 года	Комбинированная	1	4
4-5 лет	Комбинированная	1	3
4-5 лет	Общеразвивающая	1	1
5-7 лет	Группа компенсирующей направленности	1	12
5-6 лет	Комбинированная	1	6
6-7 лет	Комбинированная	1	2

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее - ППК) принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 98%.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция о правах ребёнка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.
- Устав МБДОУ № 25, утвержденным распоряжением Администрации г.Канска Красноярского края №911 от 10.06.2015
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8955-л от 09.09.2016) с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, территориальных особенностей.
- Годовой план.
- Организация режима занятий и распределение нагрузки по направлениям развития
- Календарно-тематическое планирование
- Циклограммы деятельности специалистов.

В образовательном учреждении три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый и холодный оздоровительный период. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных образовательных особенностей воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25 разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с использованием методических и научно – практических материалов авторов: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления работы МБДОУ. В МБДОУ реализуется парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева/ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;
- И.А. Лыкова/ «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015;
- О.П. Радынова/ Программа «Музыкальные шедевры» /М: Сфера, 2016;

- И.А. Лыкова/ «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017

Программа направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями) посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 25 определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО модели организации образовательного процесса включает в себя совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются:

- организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, проявлять инициативу и самостоятельность, получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для формирования представлений о динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Но в МБДОУ в 2022 году действовали профилактические меры на основании СП 3.1/2.4.3598-20 в соответствии таблице:

№ п/п	Общие санитарно-эпидемиологические требования	Объем работ, необходимых к выполнению	Примечание
1.	Противо-эпидемические мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, посещающие ДОУ (на входе) подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал. 2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств 3. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков 4. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. 5. Генеральная уборка всех помещений 	<p>До 01.01.2024г. Перед началом функционирования МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> •при входе в МБДОУ, •помещения для приема пищи, • санитарные узлы, • туалетные комнаты; <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p>

		<p>6. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;</p> <p>7. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха</p> <p>8. Проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, иных организационных процессов</p> <p>9. Организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток.</p> <p>10. Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах</p> <p>11. Организация питьевого режима</p> <p>12. Проведение дезинфекции дез. средствами, применяемые при вирусных инфекциях.</p> <p>13. Посещение МБДОУ детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Все помещения МБДОУ с фиксацией результатов в журналах</p> <p>В соответствии режима работы МБДОУ с фиксацией результатов в графиках проветривания;</p> <p>Смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;</p> <p>При максимальных температурных режимах Организована с применением одноразовой посуды</p> <p>В соответствии инструкции по их применению</p> <p>Допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ.</p>
--	--	---	---

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы родительские чаты с использованием мессенджеров «Viber», «WhatsApp», где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

Результатами освоения Основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для формирования представлений о качестве образовательного процесса и динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными

периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

Вывод: Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2022г. педагогом-психологом проводилось обследование выпускников МБДОУ с целью определения их уровня готовности к обучению в школе.

Оценка готовности к школе детей подготовительных групп на конец 2021-2022 учебного года

Группа	Уровни	Общее кол-во на момент обследования	Начало учебного года	Общее кол-во на момент обследования	Конец учебного года
№ 7	Низкий	25 (из 29)	11 – 44%	24 (из 28)	0 – 0%
	Средний		14 – 56%		19 – 79%
	Высокий		0 - 0%		5 – 21%

Вывод: результаты анализа данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения Основной образовательной программы показывают, что все выпускники показали высокий и средний уровень, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ результатов познавательного развития детей на начало 2022-2023 учебного года

Группы	Уровни	Общее кол-во детей	Конец учебного года
№ 3 4 – 5 лет	Низкий уровень	Из 22– 19	6 - 32%
	Средний уровень		12 - 63%
	Высокий уровень		1 - 5%
№4 3 – 4 года	Низкий уровень	Из 26 - 21	9 – 43%
	Средний уровень		10 – 48%
	Высокий уровень		2 – 9%
№ 5 6 - 7 лет	Низкий уровень	Из 24 - 23	0 - 0%
	Средний уровень		15 - 65%
	Высокий уровень		8 – 35%
№ 6 4 – 5 лет; 5 – 6 лет; 6 – 7 лет	Низкий уровень	Из 12 - 10	5 – 50%
	Средний уровень		5 - 50%
	Высокий уровень		0 – 0%
№ 7 4 – 5 лет	Низкий уровень	Из 22 - 21	6 – 28%
	Средний уровень		13 – 62%
	Высокий уровень		2 – 10%
№ 8 5 - 6 лет	Низкий уровень	Из 26 - 19	1– 5%
	Средний уровень		17 - 90%
	Высокий уровень		1 – 5%

Из 132 обучающихся подлежащих обследованию (100%), обследование прошли 113 детей (86%) от 3 – 7 лет. Можно определить норму возрастного развития детей от 3 – 7 лет:

Норма развития	Количество
Выше нормы	14 человек – 12%
Норма	72 человека – 64%
Ниже нормы	27 человека – 24%

Вывод: результаты анализа данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения Основной образовательной программы показывают, что затруднения в усвоении ООП испытывают дети с особыми образовательными потребностями. Родителям (законным

представителям) выше указанных детей рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

В течение 2022 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (мун-ный, краевой, федеральный)	Очно/ заочно/ дистанционно	Кол-во воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Мир птиц)	Федеральный	Дистанционно	37 (из них 3 с ОБЗ)	19 (из них 2 с ОБЗ)
2.	Выставка детского творчества «Произведения Сибирских писателей»: в рамках XVII Фестиваля детского творчества «Серебристый дождик» среди воспитанников ДОО г.Канска	Муниципальный	Очно	2 (из них 1 с ОБЗ)	-
3.	Шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Канска	Муниципальный	Очно	1	1
4.	Фитнес-фестиваль среди воспитанников ДОО г.Канска	Муниципальный	Очно	8	8
5.	Конкурс творческих работ «Родному городу подарок» (к 386-летию г.Канска)	Муниципальный	Очно	2 (из них 1 с ОБЗ)	1 (из них 1 с ОБЗ)
6.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	7 (из них 7 с ОБЗ)	Победители не предусмотрены
7.	Акция «Помоги бездомным животным!»	Муниципальный	Очно	???	Победители не предусмотрены
8.	Акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»	Муниципальный	Очно	107 (из них 24 с ОБЗ)	Победители не предусмотрены
9.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	2	2
10.	Городская спартакиада «Богатырские забавы»	Муниципальный	Очно	10 (из них 7 с ОБЗ)	-
11.	Конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	Дистанционно	6 (из них 1 с ОБЗ)	2 (из них 1 с ОБЗ)
12.	Конкурс «Расскажи о своей денежной коллекции»	Краевой	Дистанционно	1	1
13.	Литературно-творческий конкурс чтецов для дошкольников "Добрая	Муниципальный	Очно	6 (из них 4 с ОБЗ)	4 (из них 2 с ОБЗ)

	страна Эдуарда Успенского " - к 85-летию Э. Успенского				
14.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (По сказкам С.Я. Маршака)	Федеральный	Дистанционно	27 (из них 5 с ОВЗ)	9
15.	Флешмоб «Милая, любимая, самая красивая» в рамках ГМО групп компенсирующей направленности	Муниципальный	Дистанционно	6 (из них 6 с ОВЗ)	Победители не предусмотрены
16.	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Федеральный	Дистанционно	14 (из них 2 с ОВЗ)	4 (из них 2 с ОВЗ)
17.	Творческий конкурс для дошкольников «МЫ ЛЮБИМ МАРШАКА» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршака. (1855-1924))	Муниципальный	Очно	3 (из них 1 с ОВЗ)	2 (из них 1 с ОВЗ)
18.	Фестиваль народного творчества среди детей дошкольного возраста «Созвездие народов» в рамках года культурного наследия	Муниципальный	Очно	11	Победители не предусмотрены
19.	Конкурс рисунков среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод» (национальные костюмы народов Красноярского края)	Муниципальный	Очно	3 (из них 3 с ОВЗ)	2 (из них 2 с ОВЗ)
20.	Детский конкурс рисунков «Алёнушкины сказки», посвященный 170-летию со Дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)	Муниципальный	Очно	12 (из них 3 с ОВЗ)	4 (из них 3 с ОВЗ)
21.	Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Очно	10 (из них 7 с ОВЗ)	7 (из них 7 с ОВЗ)
22.	Фестиваля детско-взрослых проектов «Познаем вместе», в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп дошкольных образовательных учреждений г. Канск	Муниципальный	Очно	1 (из них 1 с ОВЗ)	Победители не предусмотрены
23.	Конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции	Муниципальный	Очно	13 (из них 1 с ОВЗ)	2 (из них 1 с ОВЗ)

	«Покормите птиц зимой»				
24.	Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	Муниципальный	Очно		2

2. Организация работы ППк в МБДОУ

Система коррекционно – развивающей работы в МБДОУ осуществляется учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом и направлена:

- на создание условий для осуществления качественной коррекции нарушений у детей дефектного звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи в тесном сотрудничестве с семьей;

- на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 15 минут, в средней группе — 20, в старшей группе — 25 минут.

В коррекционно-развивающей работе предполагается осуществление индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов к каждому ребенку с неперменной активностью его самого как обязательного условия проведения каждого коррекционного занятия.

По результатам первичного обследования детей с 4 до 6 лет формируются группы для коррекционной работы. По результатам промежуточной диагностики отслеживается динамика развития ребенка. Дети, показавшие норму развития, выводятся из коррекционной группы.

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала детского сада, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Результатами коррекционно-развивающей работы являются:

- уменьшение количества детей с неисправленным звукопроизношением;
- снижение остроты психологических проблем у детей;
- продвижение детей по уровням психического развития.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками комбинированных групп реализуется по двум программам: основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе. адаптированная образовательная программа разработана с учётом особенностей детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ (ЗПР, ОНР), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на коррекцию нарушений в их развитии и их социальную адаптацию. Остальные дети групп комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности за 2022г.:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей	1	35	30	8	18	92
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом интеллектуальном развитии	1	18	26	8	8	61
3	Зачислено в группу		1	3	6	2	12

	комбинированной направленности						
4	Зачислено в группу компенсирующей направленности	1	9	2			12
5	Выбыло в течении года						0
6	Выпущено детей	1	7				8
7	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		3	5	6	2	16

Итоговая диагностика в мае 2022 показала следующие результаты:

- положительная динамика наблюдалась у 14 чел. (58%)
- незначительная динамика – 9 чел. (38%)
- отрицательная динамика – 0 чел.
- отсутствия динамики – 1 чел. (4%)

Выводы: четкая, скоординированная работа всех специалистов и педагогов позволяет построить коррекционно-развивающую работу практически с каждым конкретным ребенком и добиться максимальных результатов в коррекции и компенсации, социальной адаптации детей с ОВЗ. Исключение составляют воспитанники не регулярно посещающие детский сад по неважительной причине. В следующем году планируется продолжить работу, направленную на выявление нарушений в развитии детей, оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Создание условий для реализации модели инклюзивного образования в ДОО в 2022 году

Дата представления модели инклюзивного образования ДОО на муниципальном уровне	Какие мероприятия были проведены (для детей, педагогов, родителей и т.д.) в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
26.02.2020г.	Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; участие в акции «Три ППП»; прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки и разработка ИОМ узкими специалистами	Кадровое обеспечение: - учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 2; - помощник воспитателя (для сопровождения ребёнка с НОДА) - 1; - 2 педагога прошли переподготовку на воспитателя группы компенсирующей направленности ДОО; - 18 педагогов и заведующий прошли курсы по организации деятельности по речевому развитию (в том числе детей с ОВЗ); Оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы	Отсутствие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для детей – инвалидов с НОДА

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	147	91 %
Три ребенка и более	14	9 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	79 %
Неполная с матерью	34	21 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри дошкольного учреждения.

Родители воспитанников МБДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. МБДОУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции по отношению к ребенку.

4. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь во внимание принимаются интересы воспитанников и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В 2022 году с 146 воспитанниками была организована деятельность по реализации дополнительных образовательных программ:

Название	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Снеп - аэробика» (5-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Цель программы - развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством степ-аэробики, разностороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмических движений.
«Юный олимпиец» (5-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной	Целью программы является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие общей выносливости организма ребёнка

	направленности	и его физических качеств.
«Чудесный песок» (3-7 лет)	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	Целью программы является развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребёнка, его коммуникативных навыков.
«Речевичок» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности	Основная цель - коррекция звуковой стороны речи детей 4 – 7 лет.
«LEGO – Робик» (6-7 лет)	Дополнительная образовательная программа технической направленности <i>(за счет средств краевого бюджета – субсидия бюджету города Канска Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в 2022 году)</i>	Программа предназначена для формирования элементарных представлений конструктивно – модельной деятельности, приобщение детей к конструированию, развитию интереса и знакомству с различными видами конструкторов.

В 2022 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 25 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ДДТ г.Канска - «Тестоластика» с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с целью развития творческих способностей и развития мелкой моторики;
- СЮН г.Канска в МБДОУ № 25 - «Эколошкин чемодан» с воспитанниками старшей группы с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- ЦДТТ г.Канска - «ТИКО - конструирование» с воспитанниками группы компенсирующей направленности с целью развития логического мышления и формирования технических навыков.

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ.

Органами управления МБДОУ являются:

- Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета регламентируется соответствующими Положениями.
- Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Сведения об администрации ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Посторнак Лариса Николаевна	высшее	Высшая	28	12
Заместитель заведующего по АХЧ	Заикина Яна Николаевна	высшее	-	11	Менее 1 года
Старший воспитатель	Карпова Наталья Викторовна	высшее	Высшая	32	8

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть всех категорий сотрудников и участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2022 года в дошкольном образовательном учреждении работают 23 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

В 2022г. - 3 педагога прошли аттестацию:

- получили высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- получили первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2020	24	9	9	6
2021	24	9	8	7
2022	23	10	8	5

Выявление дефицитов профессиональной деятельности педагогов, позволило внести корректировку в годовой план по организации методических мероприятий по сопровождению педагогов; разработать план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. На 31.12.2021г. курсы повышения квалификации прошли 23 педагога, 6 из них в дистанционной форме.

Стаж педагогических работников

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2020	4	4	3	13
2021	2	7	3	12
2022	7	6	3	7

Образование педагогов

	Всего педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2020	24	12	9	12	8
2021	24	12	9	12	8
2022	23	10	7	13	13

Педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Но все они требуют финансовых затрат. Знания, полученные в процессе обучения, очень быстро теряют свою актуальность, в связи со стремительными изменениями в обществе. Проанализировав возможности нашего учреждения в подготовке педагогов, мы пришли к выводу, что возможным для всех педагогов и эффективным способом повышения квалификации является самообразование: участие в деятельности ГМО, организация и проведение мероприятий различного уровня, деятельность в реализации сетевых проектов и др.

Участие команды МБДОУ № 25 в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Городской конкурс кавер-исполнений туристских песен (18 и старше)	Александрова А.И. (воспитатель), Беккер А.Р. (воспитатель), Житова Е.К. (инструктор по физической культуре), Подгорная Ю.Н. (педагог-психолог); Сапарниязова А.М. (воспитатель).	Грамота II место <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия
X Муниципальный туристский слет педагогов г.Канска	Беккер А.Р. (воспитатель), Житова Е.К. (инструктор по физической культуре), Пенчукова Е.В. (воспитатель), Подгорная Ю.Н. (педагог-психолог); Тарасова А.Г. (воспитатель)	Почётная грамота, I общекомандное место Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Родительская общественность
Муниципальный конкурс «Дизайн – проекты, макеты ландшафта территорий дошкольных образовательных учреждений» в номинации «Сад чудес»	Бабушкина Е.А. (воспитатель), Камендова В.В. (воспитатель), Трофимова Т.Н. (воспитатель), Экгардт А.В. (воспитатель)	Грамота, III место Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия • Родительская общественность
Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Геодекор 2022»	Бабушкина Е.А. (воспитатель), Камендова В.В. (воспитатель), Трофимова Т.Н. (воспитатель), Экгардт А.В.	Свидетельство участника, Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые (внебюджетные средства),

	(воспитатель)	• Родительская общественность
--	---------------	-------------------------------

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2021 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Михалева Юлия Николаевна	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Грамота, II место	Карпова Н.В. (старший воспитатель) Камендова Л.А. (педагог-наставник)
Михалева Юлия Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2022»	Благодарственное письмо	Карпова Н.В. (старший воспитатель) Камендова Л.А. (педагог-наставник)
Александрова Анастасия Игоревна	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель новой школе»	Почётная грамота (победитель)	Карпова Н.В. (старший воспитатель), Конькова Н.В. (педагог-наставник)

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2022 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к печати и др.)
Проект «Моя - безопасность»	Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог); Житова Елена Константиновна (инструктор по физической культуре)	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Свидетельство о публикации
Инсценировка песни «Катюша» (видеоролик)	Золотуева Нина Викторовна (музыкальный руководитель); Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог)	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Свидетельство о публикации

Стенгазета «9 мая – день Великой Победы»	Беккер Александра Робертовна (воспитатель)	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом, I место
Сценарий городского фестиваля детского творчества «Серебристый дождик»	Давыдова Светлана Викторовна (музыкальный руководитель)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Сценарий развлечения «Конфеты знаний»	Золотуева Нина Викторовна (музыкальный руководитель)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Конспект математической игры-путешествия по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Конспект занятия по экологическому воспитанию «Помогите лесу, реке!»	Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Проект «Моя - безопасность»	Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог); Житова Елена Константиновна (инструктор по физической культуре)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
«Лекотека – как форма психолого-педагогической поддержки неорганизованных детей раннего дошкольного возраста»	Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог), Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог)	Межведомственная конференция «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае»	Сертификат
Проектирование РППС в подготовительной к школе группе для реализации направления «Финансовая грамотность»	Александрова Анастасия Игоревна (воспитатель)	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Сертификат
Мастер-класс: «Использование игр –	Бабушкина Елена	КГА ПОУ «Канский педагогический	Благодарственное письмо

экспериментов в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Александровна (воспитатель)	колледж»	
«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность»	Беккер Александра Робертовна (воспитатель); Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Сертификат
Методы и приемы работы с неговорящими детьми	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов г.Канска	Сертификат
Мастер-класс «Использование многофункционального пособия «Парк развлечений» в работе по развитию речи детей 3-7 лет»	Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель)	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
Организация проектной деятельности с детьми	Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель)	Семинар в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой»	Сертификат
Особенности организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми разных нозологических групп	Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог)	ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов г.Канска	Сертификат
Мастер-класс «Использование пособия «Волшебное стекло» для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Медведева Анжела Викторовна (воспитатель)	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе для детей с ОНР по теме: «Приключение в осеннем лесу»	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Повышение родительской компетентности в вопросах развития детей	Мерк Екатерина Федоровна (учитель-логопед);	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Сертификат

с ОВЗ	Экгардт Анастасия Валентиновна (воспитатель)		
Применение педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса с детьми старшей группы	Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	ГМО воспитателей старших групп	Сертификат
Разработка Индивидуальных карт развития детей дошкольного возраста	Карпова Наталья Викторовна (старший воспитатель); Житова Елена Константиновна (инструктор по физической культуре); Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог)	В рамках деятельности рабочей группы по реализации сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой»	Сертификаты
Использование видеокоррекции для определения эффективных форм организации взаимодействия педагога с семьями воспитанников с ОВЗ	Пенчукова Екатерина Владимировна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сертификат
От индивидуального плана профессионального роста к индивидуальному образовательному маршруту педагога ДОО	Посторнак Лариса Николаевна (заведующий), Карпова Наталья Викторовна (старший воспитатель)	XVI конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Публикация в сборнике материалов конференции
Программа сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями развития с использованием DIR Floortime	Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог)	XVI конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Публикация в сборнике материалов конференции
«Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Пенчукова Екатерина Владимировна (воспитатель)	Виртуальная выставка в рамках XVI конференции «Инновационный опыт – основа системных	Сертификат участника

		изменений»	
Тест-игра «Моя безопасность» (с инструкцией по проведению)	Карпова Н.В. (старший воспитатель), Подгорная Ю.Н. (педагог-психолог)	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Свидетельство о публикации
Праздник сибирского валенка	Давыдова С.В. (музыкальный руководитель)	Краевой конкурс «Дети дома одного»	Диплом (рекомендовано к тиражированию)
Развивающее пособие по формированию финансовой грамотности у дошкольников «Ходилка-бродилка»	Александрова А.И. (воспитатель), Конькова Н.В. (воспитатель)	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	Диплом, II место
Безопасность как одна из сфер жизни дошкольников	Житова Е.К. (инструктор по физической культуре), Подгорная Ю.Н. (педагог-психолог)	Родительский форум (г.Канск) «Родительская компетенция»	Сертификат (рекомендовано к тиражированию)
Игра как средство развития тактильных ощущений и коммуникации	Дементьева Т.Н. (учитель-логопед), Литяева О.В. (учитель-дефектолог), Покаместова М.В. (педагог-психолог)	Родительский форум (г.Канск) «Родительская компетенция»	Сертификат (рекомендовано к тиражированию)
Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия по формированию финансовой грамотности «Что такое деньги?»	Александрова А.И. (воспитатель)	V региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Сертификат участника
Сценарий познавательно-развлекательного занятия по финансовой грамотности по теме: «Мои первые покупки»	Конькова Н.В. (воспитатель)	V региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Сертификат участника
Мастер-класс «Один день из жизни ребёнка с особыми образовательными потребностями в ДОО»	Карпова Н.В. (старший воспитатель), Покаместова М.В. (педагог-психолог)	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» (отделение «Дошкольное образование»)	Благодарственное письмо

**Педагоги МБДОУ № 25 являются
организаторами и экспертами муниципальных мероприятий**

ФИО педагога	Название мероприятия	Примечания
Беккер Александра Робертовна	Городской флешмоб для воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций (Октябрь, 2021)	Организатор (Сертификат)
Михалева Юлия Николаевна	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме: «Применение педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса с детьми старшей группы»	Организатор в составе творческой группы(Сертификат)
Посторнак Лариса Николаевна, Карпова Наталья Викторовна, Покаместова Мария Вячеславовна	XVI конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Эксперт (Сертификаты)
Карпова Наталья Викторовна	Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль	Соорганизатор (Диплом)
Пенчукова Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс «Финплакат» в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля	Эксперт (Приказ УО администрации г.Канска №66-м от 06.10.2022)
Покаместова Мария Вячеславовна	Муниципальный и региональный этапы XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Эксперт (Сертификат)
Житова Елена Константиновна	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель новой школе»	Эксперт (Сертификат)
	Городская спартакиада среди воспитанников ДОО г.Канска «Богатырские забавы»	Организатор (Сертификат)
Дементьева Татьяна Николаевна, Литяева Олеся Владимировна	Городской творческий конкурс для дошкольников «Мы любим Маршака» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршака (1855-1924))	Эксперты (Сертификаты)
Дементьева Татьяна Николаевна, Литяева Олеся Владимировна, Пенчукова Екатерина Владимировна	Общегородской литературно-творческий конкурс для дошкольников «Добрая страна Эдуарда Успенского» (к 85-летию советского и российского писателя (1937-2018))	Эксперты (Сертификаты)
Дементьева Татьяна Николаевна, Литяева Олеся	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Алексей Толстой и его «Золотой ключик» (к 140-	Эксперты (Сертификаты)

Владимировна, Пенчукова Екатерина Владимировна	летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого)	
--	--	--

**Участие педагогов ДОУ в сетевых
(межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах**

Задачи отчетного периода ОО	Фактически полученные продукты и результаты
Сетевой проект «Моя безопасность» (МБДОУ № 25, «Канский педагогический колледж», ДДЮТиЭ)	Организация совместных мероприятий
Сетевой проект «3D - аквариум» (МБДОУ № 25, «Канский педагогический колледж», КГАУК «Енисей кино»)	Организация совместных мероприятий; просмотр документальных и мультипликационных фильмов по теме проекта
Сетевое взаимодействие по апробированию технологий программы «Вдохновение» (МБДОУ № 5, 11, 25, 46, 49)	Разработка Индивидуальных карт развития детей от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет; с учетом территориальных, климатических особенностей и материально-технического оснащения ДОО г.Канска

Вывод: Анализируя имеющийся опыт, условия, педагоги МБДОУ № 25 осознанно подходят к разработке Индивидуальных планов профессионального роста. На текущий момент все педагоги имеют ИППР на 2021 - 2025 год; у 6 человек (в том числе старший воспитатель) разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации Программы созданы следующие условия:

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 года до 7 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Наглядный и раздаточный материал.
- Детская художественная литература.
- Игры и игрушки.
- Разные виды театров.
- Картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- для организации деятельности с детьми по лего конструированию (робототехнике) используются современные конструкторы LEGO WeDo 2.0,(2 комплекта) с беспроводной технологией Bluetooth и планшеты Lenovo (3шт.) поддерживающие функцию Bluetooth, а также соответствующие техническим требованиям для совместной работы с платформой WeDo 2.0.;
- приобретена интерактивная панель «InterTouch» с мобильной стойкой, экран (20 касаний) с закаленным стеклом +компьютер + ПО «IT Sensor Board» и сборником 1665 интерактивных заданий для обучения и развития детей от 3х до 7 лет.

Выводы: в МБДОУ №25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат является частью целостной образовательной среды ДОУ, которая учитывает возрастную и гендерную специфику для реализации Программы.

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную и туалетную комнаты.

Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, шкафами для сушки одежды; созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной.

В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал. Во всех группах имеются музыкальные центры; ЖК телевизоры, DVD-проигрыватели.

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда групповых комнат обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На втором этаже ДОУ, находятся физкультурный зал и музыкальный зал. Оба зала удовлетворяют требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначены для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В залах поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Имеются специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

- Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже ДОУ. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач деятельности педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, рабочая зона, коррекционно-развивающая зона, психотерапевтическая зона, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- Кабинет учителя-логопеда – центр коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога должна соответствовать основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

- Комната для игр с песком предназначена для организации деятельности по развитию познавательных процессов дошкольников (внимание, мышление, воображение); развитию мелкой моторики рук и зрительно - моторной координации; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом; гармонизации психоэмоционального состояния. Деятельность осуществляется педагогом-психологом с воспитанниками детского сада в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также по запросу родителей.

В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Независимая оценка качества образования

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ОД) в МБДОУ № 25 не проводилась.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	24 человека/ 10,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человека/ 15,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человека/ 15,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человека/ 15,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	13 человек/ 56,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 43,5 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 25
Старший воспитатель Карпова Н.В.