

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
МБДОУ №25
«ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Младший дошкольный возраст

	Познавательная деятельность	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественная литература
Сентябрь – ноябрь	Задачи: Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного общения с огнем. Развивать чувство ответственности за свои поступки. Раскрыть значимость труда пожарного, показать его опасность, познакомить с литературными произведениями о пожарных			
	Беседа «И днем и ночью на посту» Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных Комплексное занятие «Огонь – друг, огонь – враг» Рассказ «Из чего делают одежду пожарных»	Игра- драматизация по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Подвижная игра «Кто быстрее»	Ручной труд. Изготовление атрибутов, декораций к игре-драматизации «Кошкин дом» Лепка: «Пожарный расчет» (фигура человека в спецодежде) Конструирование: «Пожарный автомобиль»	С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» Л.Толстой «Пожарные собаки» Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял» О. Сенатович «Осенний пожар»
Декабрь – февраль	Задачи: Показать детям предназначение спичек, других огнеопасных предметов в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках. Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Познакомить детей с правилами поведения во время пожара. Развить умение объединяться для получения общего результата.			
	Комплексное занятие «Если в доме случился пожар» Беседы о пользе бытовых электроприборов и	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» Дидактические игры «Найди отличия», «Опасные соседи»	Конструирование. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры Рисование. Иллюстрирование правил	К. Чуковский «Путаница» Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички» Т. Нуждина «История

	<p>правилах пользования ими</p> <p>Рассказ воспитателя «Из чего делают свечи»</p> <p>Пересказ рассказа С.Я. Маршака «Пожар»</p>	<p>Инсценировка по стихотворению К. Чуковского «Путаница»</p> <p>Спортивные упражнения «Пройди, не упади», «Сбей огонь»</p>	<p>пожарной безопасности</p> <p>Изготовление атрибутов и декораций для инсценировки стихотворения «Путаница»</p>	<p>спички»</p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Б. Житков «Пожар»</p>
Март – май	<p>Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме. Воспитывать ответственность за свои поступки. Воспитывать чувство уважения к труду пожарных. Способствовать развитию чувства коллективизма, ответственности, выдержки. Закреплять умения в ползании по ограниченной поверхности, лазании по наклонной лестнице, беге, метании</p>			
	<p>Комплексное занятие «Знай и соблюдай»</p> <p>Экскурсия в прачечную «Что случится, если оставить утюг на ткани»</p> <p>Составление рассказа «О чем рассказала спичка»</p> <p>Работа в книжном уголке: беседы по иллюстрациям отражающим работу пожарных</p> <p>Рассказ воспитателя «Свет без огня» (электрическая лампочка)</p>	<p>Вечер загадок</p> <p>Дидактические игры: «Горит, не горит», «Какой электроприбор забыли выключить»</p> <p>Подвижная игра-эстафета «Спасение пострадавших» (бег парами в обруче)</p>	<p>Выставка плакатов «Советы огнетушителя»</p> <p>Изготовление дидактических игр типа разрезных картинок (по ПБ)</p> <p>Коллективная аппликация «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили...»</p>	<p>Чтение стихотворений о правилах пожарной безопасности</p> <p>Е. Максименкова «Послушайте...»</p> <p>Е. Хоринская «Спичка - невеличка»</p> <p>Б. Житков «Дым»</p>

Старший дошкольный возраст

	Познавательная деятельность	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественная литература
Сентябрь – ноябрь	<p>Задачи: Познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы. Закреплять знания о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду. Закреплять знания детей о литературных произведениях, правилах безопасного поведения</p>			
	<p>Комплексное занятие «Пожарный номер – 01»</p> <p>Составление загадок-описаний об электроприборах</p> <p>Беседа - толкование пословиц и поговорок о безопасности</p> <p>Рассказ «Из чего делают одежду пожарных»</p> <p>Разгадывание кроссворда «Огнеборцы»</p>	<p>Литературная викторина «Что, где, когда»</p> <p>Подвижная командная игра – эстафета «Быстрые и ловкие»</p> <p>Игровые задания «Куда звонит Чебурашка», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Пластические этюды «»Где работает огонь»</p>	<p>Рисование «Мирные пожарные»</p> <p>Конструирование: «Машины, здания»</p> <p>Выставка по результатам совместного детско-родительского проекта «Каждый пожарный - герой»</p>	<p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Л.Толстой «Пожар»</p> <p>М. Кривич «Где работает огонь»</p> <p>Т. Нуждина «Электрическая лампа»</p> <p>Н.Кун «Миф о Прометее»</p> <p>Е. Пермяк «О принце в голубой короне». Глава «Про то, что и как сгорает»</p>
Декабрь – февраль	<p>Задачи: Закреплять знания детей о профессии пожарного. Воспитывать уважение к труду пожарного. Закреплять знания о пожарной безопасности. Упражнять в лепке фигуры человека. Развивать умение планировать совместную работу</p>			
	<p>Комплексное занятие «Пожарная часть»</p>	<p>Досуг «Внимание - огонь»</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Рисование. Создание иллюстрированной книги по сказке Е. Пермяка «О</p>	<p>Е. Пермяк «О принце в голубой короне». Главы: «Про зазнавшиеся Дрова»,</p>

	<p>Отгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар»</p> <p>Беседа «Откуда пришел огонь»</p> <p>Рассказы воспитателя «Из чего состоит дым», «Почему не горит асбест»</p>	<p>«Предметы – источники пожара», «Лежебока»</p> <p>Игры – упражнения «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»</p> <p>Пластические этюды - пламя свечи, - пламя костра, - пламя пожара</p> <p>Подвижная игра – эстафета «Тушим пожар»</p>	<p>принце в голубой короне»</p> <p>Создание макета «Пожарная часть»</p>	<p>«Про то как и что сгорает», «Про сражение, поражение и дровяное свержение», «Об осиновом тумане и угольном самообмане», «Про новую ложь и о правде на грош», «Про то, как стала нефть дешева», «О том, что рассказала Сорока Вороне о принце в голубой короне», «Последняя глава объединяет Газ, Нефть, Уголь и Дрова...»</p>
<p>Март – май</p>	<p>Задачи: Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности</p> <p>Комплексное занятие «Пожарная безопасность в природе»</p> <p>Беседа «Как в лесу заживает ожог»</p> <p>Рассказы воспитателя: «Как вода тушит огонь», «Может ли вода гореть»</p> <p>Отгадывание кроссворда «Потушить огонь»</p>	<p>Блиц-турнир «Пожарная безопасность»</p> <p>Дидактические игры: «Помоги пожарному», «Средства пожаротушения»</p> <p>Игры забавы: «Я начну, а ты продолжишь», «Закончи стихотворение»</p> <p>Игра пантомима</p>	<p>Рисование: - иллюстрирование отрывков из стихотворения Г. Остера «Вредные советы»; - иллюстрирование правил безопасного поведения в природе «Мы пришли с друзьями в лес»</p>	<p>Г. Остер «Вредные советы»</p> <p>В. Николаич «Добрый и злой джинн»</p> <p>Т. Нуждина «История спички»</p> <p>Б. Житков «Пожар в море»</p> <p>Л. Толстой «Солдат» (басня)</p>

	поможет...» Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожар»	(Пластический этюд) «Добрый огонь, злой огонь» Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»		Г.-Х. Андерсен «Огниво»
--	---	--	--	-------------------------