

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

Показатели самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

за 2020 календарный год

Самообследование проведено на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», приказа № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1. Образовательная деятельность:

1.1 Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с задержкой психического развития)	8 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней

1.2. Образовательная деятельность в ДОУ (характеристика)

Основная цель образовательной деятельности ДОО:

формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями) посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, символике (герб, флаг, гимн), событиям прошлого и настоящего.
- 11) Развивать стремление к познанию культуры, традиций, истории города Канска, природных особенностей Канского района.
- 12) Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- 13) Организовать эффективную коррекционно-развивающую работу в комбинированных группах для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми речевыми нарушениями)

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Конвенция о правах ребёнка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.
- Устав МБДОУ № 25, утвержденным распоряжением Администрации г.Канска Красноярского края №911 от 10.06.2015
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8955-л от 09.09.2016) с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, территориальных особенностей.
- Годовой план
- Организация режима занятий и распределение нагрузки по направлениям развития
- Календарно-тематическое планирование
- Циклограммы деятельности специалистов

Основные образовательные программы дошкольного образования, по которым работала организация в 2020 году:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №25 разработанная в соответствии с ФГОС ДО с использованием методических и научно – практических материалов авторов: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Количество и название парциальных программ, реализуемых в образовательной организации по следующим областям развития детей:

социально-коммуникативное развитие	• И.А. Лыкова «Мир без опасности»
познавательное развитие	• О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
речевое развитие	• Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей

	дошкольного возраста».
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» • И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Э.Я. Степаненкова/ Физическое воспитание в детском саду

1.3. Планирование ОД, формы, методы, интеграция ОО, оценка качества ОД

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 25 определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются:

- организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (*игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность*) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, проявлять инициативу и самостоятельность, получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для формирования представлений о динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксации результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

В дошкольном учреждении осуществляется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Система коррекционно – развивающей работы в МБДОУ осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и направлена:

- на создание условий для осуществления качественной коррекции нарушений у детей дефектного звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи в тесном сотрудничестве с семьей;

- на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность основана на индивидуально-дифференцированном и личностно-ориентированном подходах к каждому ребенку с

непрерывной активностью его самого как обязательного условия проведения каждого коррекционного занятия.

По результатам диагностики отслеживается динамика развития ребенка.

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей и специалистов детского сада, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования (ЦДиК).

Результатами коррекционно-развивающей работы являются:

- уменьшение количества детей с неисправленным звукопроизношением;
- снижение остроты психологических проблем у детей;
- продвижение детей по уровням психического развития.

1.4. **Формы анализа и самоанализа образовательной деятельности.**

Для формирования представлений о качестве образовательного процесса и динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксации результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой. Системный подход к организации и планированию ООД в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

1.5. **Наличие дополнительных образовательных услуг в образовательной организации:**

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь во внимание принимаются интересы воспитанников и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

Наличие дополнительных платных услуг в МБДОУ № 25 в 2020 году:

Название программы	Используемые пособия	Количество воспитанников (охваченных программой) возраст
«Чудесный песок» (коррекционно-развивающей направленности)	<ul style="list-style-type: none">• Н.В. Кузуб, Э.И. Осипук «В гостях у песочной феи»;• Н.А. Сакович «Технология игры в песок. Игры на мосту»;• М.А. Федосеева «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии»	46 человек 3-7 лет
«Юный олимпиец» (физкультурно-спортивной направленности)	<ul style="list-style-type: none">• Н.Ч. Железняк «Занятия на тренажерах в детском саду»;• С.Г. Тугариной «Мой друг – тренажёр»	18 человек 4-7 лет

«Степ-аэробика» (физкультурно-спортивной направленности)	<ul style="list-style-type: none"> Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду; Н.В. Стрельникова «Степ – Данс» - шаг навстречу здоровью 	25 человек 5-7 лет
«Речевичок» (Коррекционно-развивающей направленности)	<ul style="list-style-type: none"> М.Е. Хватцева «Логопедия: работа с дошкольниками»; М.И. Лозбякова «Учимся правильно и чётко говорить»; Лицензированный программный комплекс «Логомер-2» (для организации индивидуальных занятий с детьми с нарушением речи) 	11 человек 4-7 лет

Дополнительные бесплатные услуги в МБДОУ № 25 в 2020 году:

Название программы	Используемые пособия	Количество воспитанников (охваченных программой) возраст
«Шахматёнок» (социально-педагогической направленности)	<ul style="list-style-type: none"> А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Программа «Феликс». Шахматы для дошкольников»; Е. Волкова, Е. Прудникова «Шахматы с енотом» (рабочая тетрадь № 1) 	25 человек 4-5 лет
«LEGO – конструирование»	<ul style="list-style-type: none"> А. Бедфорд «Инструкция LEGO»; С.И. Волкова «Конструирование»; Л.Г. Комарова «Строим из LEGO»; Т.С. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов-дефектологов» 	13 человек 3-5 лет
«Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста через экопластику»	<ul style="list-style-type: none"> И.А. Лыкова «Экопластика в детском творчестве»; Н.Г. Пантелеева «Детский дизайн»; Л.А. Парамонова «Конструирование из природного материала» 	26 человек 6-7 лет

1.6. Эффективные формы взаимодействия с родителями:

Взаимодействие с семьей осуществлялось по намеченному плану:

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Рекламный блок			
1	Создание рекламных буклетов	В течение года	Заведующий
2	Популяризация деятельности в СМИ,	В течение	Ст.воспитатель

	информационных и педагогических изданиях	года	
3	Организация информационно-профилактической деятельности по профилактике COVID - 19	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам.зав. по АХЧ, мед.сестра, воспитатели
Планирование работы с семьями воспитанников			
1	<u>Банк данных о семьях воспитанников:</u> - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; - выявление уровня родительских запросов к дошкольному образованию детей	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели
2	<u>Нормативные документы:</u> - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями воспитанников	сентябрь	Заведующий
3	<u>Анкетирование и опросы:</u> - выявление потребностей и удовлетворённости родителей в образовательных услугах; - выявление степени вовлеченности взрослых членов семьи в воспитательно –образовательный процесс	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4	<u>Родительские собрания (в том числе с использованием платформы ZOOM)</u>	Сентябрь, март, май	воспитатели
5	<u>Консультативная работа (в том числе использованием дистанционно)</u>	1 в месяц	Педагоги, специалисты
8	<u>Участие родителей воспитанников в организации условий:</u> - спонсорская и благотворительная помощь; - оборудование и уборка территории; - совместная трудовая деятельность	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Совместное творчество родителей и педагогов			
1	<u>Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ:</u> - участие в реализации творческих проектов - познавательно – развлекательные и спортивно – оздоровительные мероприятия, квесты - выставки совместного детско-взрослого творчества «Эколята – защитники природы», «Дошколята в защиту природы родного края», «Покровская ярмарка», «Ёлочка живи», «Защитники Отечества»; - конкурсы муниципального, регионального, федерального уровней - экскурсии выходного дня (в том числе виртуальные экскурсии)	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Опрос и анкетирование родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей.

Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования?		
1	Лекотека	ДА
2	Центр игровой поддержки ребёнка	-
3	Адаптационная группа	-
4	Группа развития	-
5	Будущий первоклассник	-
6	Группа детей, для которых русский язык не является родным	-
7	Группа детей с отклонениями в развитии	ДА
8	Особый ребёнок	-
9	Играя, обучаюсь	-
10	Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня	-
11	Юный олимпиец	ДА
12	Учусь плавать	-
13	Домашний детский сад	-

2. Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
ГИБДД г. Канска	Практические занятия с детьми	Снижение травматизма на дорогах города
КГБ УК «Канский драматический театр»	Театральные представления	-Повышение знания уровня образованности воспитанников; - показ спектаклей на базе МБДОУ
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	-Обсуждение стратегии и тактики образовательного процесса; -прохождение практик студентами	-Модели, концепции, ресурсы; -Наставничество педагогами МБДОУ -Проведение совместных мероприятий
МКОУ ЦДиК г.Канска	-Комплексное обследование и выявление детей с ОВЗ; -круглые столы,	- Раннее выявление детей с ОВЗ -Комплексное психолого-педагогическое сопровождение

	брифинги; -взаимопосещения	
МБУ ДО СЮН г.Канска	-Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах	-Повышение компетентности педагогов; -повышение знаниевого уровня образованности воспитанников посредством реализации программы «Эколошкин чемодан»
МБУ ДО ДДЮТиЭ г.Канска	-Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах	Повышение компетентности педагогов; -повышение знаниевого уровня образованности воспитанников посредством реализации программы «Мультишки»
МБУК «Централизованная библиотечная система г.Канска»	- Участие детей в мероприятиях проводимых специалистами ГБС	- Создание на базе МБДОУ мини-библиотеки - Обогащение словарного запаса дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр, инсценировок, чтений художественных произведений.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников:

3.1. Оценка развития детей подготовительной к школе группы.

В 2020 году 47 воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ № 25 поступили в 1-ый класс средних образовательных школ г.Канска. Для обсуждения образовательных результатов и дальнейшей образовательной траектории ребенка с воспитанниками и их родителями были проведены итоговые рефлексивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория (по ДОУ представители ОУ, родители и т.д)	Результат
1.	Индивидуальное консультирование родителей выпускников (детей с ОВЗ)	Родители выпускников, воспитатели, педагог-психолог, заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Родители одного выпускника готовы к обучению ребёнка в классе коррекции; Родители 3-х выпускников готовы к обучению детей по Основной образовательной программе. Родители одного ребёнка готовы остаться ещё на 1 год в детском саду, для возможности в дальнейшем обучаться в средней образовательной школе

2.	Родительские собрания с родителями (законными представителями) выпускников	Родители выпускников, воспитатели, педагог-психолог, заведующий МБДОУ	Повышение компетентности родителей при переходе детей к школьному обучению
3.	Психолого-педагогическое обследование выпускников подготовительных к школе групп	Выпускники подготовительных к школе групп	98% выпускников готовы к обучению в школе

3.2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:

Участие дошкольников в возрасте от 3-8 лет (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию в 2020 году:

Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень (муниципальный, региональный, краевой, федеральный)	Кол-во воспитанников общеразвивающих групп	Кол-во детей с ОВЗ	Доля победителей (чел.)
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Домашние животные)	Федеральный	32 (31%)	2 (8%)	13
Конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос» Высшей школы делового администрирования	Федеральный	4 (4%)	-	2
Конкурс рисунков и поделок «Война глазами детей»	Муниципальный	2 (2%)	-	2
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Федеральный	8 (8%)	-	4
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Мир сказок Х.К. Андерсена)	Федеральный	37 (38%)	5 (20%)	6
Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята-	Муниципальный	6 (6%)	1 (4%)	2

друзья и защитники природы»				
Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята-друзья и защитники природы»	Краевой	-	1 (4%)	-
«Зимние интеллектуальные игры -2020»	Федеральный	20 (20%)	2 (8%)	4
Детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Федеральный	11 (11%)	-	5
Фестиваль для воспитанников групп комбинированной направленности «Дошколята в защиту природы»	Муниципальный	9	9 (16%)	Все участники получили дипломы
Игра-конкурс «Астра-природоведение - 2020»	Федеральный	24 (24%)	2 (8%)	9
Выставка творческих работ «Лепестки вдохновения - 2020»	Муниципальный	-	3 (12%)	Все участники получили Грамоты
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зима»	Федеральный	9 (9%)	-	6
Экологическая акция «Ёлочка, живи»	Муниципальный	54 (54%)	10 (40%)	2
		100%	10%	45%

3.3. Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья.

год	I	II	III	IV	V	Всего детей
2018	39	146	3	0	3	191
2019	52	130	4	-	5	191
2020	44	136	6	1	4	191

4. Система управления организацией.

4.1. Органы самоуправления:

- Органами управления ДОУ являются: Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета регламентируется соответствующими Положениями.
- Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

4.2. Сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Посторнак Лариса Николаевна	высшее	Высшая	26	10
Заместитель заведующего по АХЧ	Озолина Ольга Михайловна	высшее	Первая	35	5
Старший воспитатель	Карпова Наталья Викторовна	высшее	Высшая	30	6

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ

Для полноценного функционирования системы контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность в МБДОУ № 25 по осуществлению контроля, который включает в себя следующие документы:

1. Примерное положение об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях,
2. Приказ Минобразования России от 05.10.99 г. № 473,
3. Письмо Минобразования РФ от 4 августа 2000 г. № 236 №23 – 16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений»,
4. ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»,
5. ПОЛОЖЕНИЕ о должностном контроле в МБДОУ №25,
6. Схема контрольной деятельности в МБДОУ №25,
7. Правила этики поведения контролирующего при проведении контроля.

5.2. Основные задачи контрольной деятельности

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;
- анализ результатов исполнения приказов по Учреждению;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

5.3. Формы и виды контрольной деятельности

5.3.1. Контрольная деятельность в МБДОУ имеет несколько видов работы:

- предварительный (знакомство с предметом контрольной деятельности, изучение нормативно-правовой базы и др.);
- текущий (непосредственное наблюдение за педагогическим процессом);
- итоговый (изучение результатов работы МБДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

5.3.2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

5.3.3. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Учреждения.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебно-воспитательного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

5.3.4. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

5.3.5. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

6.4. Организация управления контрольной деятельностью

6.4.1. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий или по его поручению заместитель руководителя, старшая медицинская сестра, педагогические и иные работники.

6.4.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения.

6.4.3. Заведующий не позднее чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих разработанный и утверждённый план-задание предстоящего контроля.

6.4.4. План-задание предстоящего контроля составляется старший воспитатель. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

6.4.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего Учреждением.

6.4.6. Основания для контрольной деятельности:

- план-график контроля;
- задание руководства Учредителя
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений с целью повышения уровня качества образования;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования
- оперативный контроль.

6.4.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5 - 10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

6.4.8. План-график контроля в Учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля УО и доводится до сведения работников не позднее 15 сентября.

6.5. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ

- система контрольно-аналитической деятельности ДОО

Вид контроля	Тема контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления)
Текущий контроль	«Проверка работоспособности и сохранности средств противопожарной защиты в МБДОУ»	По результатам проверки нарушений не выявлено.
Оперативный контроль	«О качестве кисломолочной продукции»	Выявлены нарушения по поставке кисломолочных продуктов (творога). Строгое соблюдение приёма качественного товара кладовщиком и шеф-поваром.
Фронтальный контроль	«Планирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми».	Сложность планирования индивидуальной работы. Заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации с педагогами по планированию индивидуальной работы

Оперативный контроль	«Организация противоэпидемических мероприятий по профилактике COVID-19»	По результатам проверки нарушений не выявлено.
Оперативный контроль	«Санитарное состояние помещений групповых комнат»	Чистота и порядок в помещении в соответствии с требованиями Сан Пин; отсутствие травмоопасных игрушек и предметов.
Текущий контроль	«Контроль за состоянием здоровья воспитанников и посещаемостью МБДОУ»	По результатам проверки выявлено снижение посещаемости в МБДОУ. Приняты меры по сохранению здоровья воспитанников и повышению посещаемости.
Тематический контроль	«Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Выявлены положительные и отрицательные тенденции в организации деятельности. Педагогическим коллективом принято решение об организации взаимопосещения воспитателями занятий по развитию речи для повышения компетентности; старшим воспитателем и воспитателями-наставниками проведены мастер-классы по организации занятий по речевому развитию на разных возрастных группах.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа представлена (в приложениях № 1 и № 2)

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1300 м.кв.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 м.кв.
1.3	Наличие физкультурного зала	да
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8.1. Характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения:

Для обеспечения реализации Программы созданы следующие условия:
Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём,

созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны.

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 года до 7 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Наглядный и раздаточный материал.
- Детская художественная литература.
- Игры и игрушки.
- Разные виды театров.
- Картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

8.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат является частью целостной образовательной среды ДОУ, которая учитывает возрастную и гендерную специфику для реализации Программы.

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную и туалетную комнаты.

Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, шкафами для сушки одежды; созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной.

В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал. Во всех группах имеются музыкальные центры; ЖК телевизоры, DVD-проигрыватели.

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда групповых комнат обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8.3. Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

На втором этаже ДОУ, находятся физкультурный зал и музыкальный зал. Оба зала удовлетворяют требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначены для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В залах поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

8.4. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

- Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже ДОУ. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач деятельности педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, рабочая зона, коррекционно-развивающая зона, психотерапевтическая зона, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- Кабинет учителя-логопеда – центр коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога должна соответствовать основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

- Комната для игр с песком предназначена для организации деятельности по развитию познавательных процессов дошкольников (внимание, мышление, воображение); развитию мелкой моторики рук и зрительно - моторной координации; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом; гармонизации психоэмоционального состояния. Деятельность осуществляется педагогом-психологом с воспитанниками детского сада в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также по запросу родителей.

8.5. Планируемые результаты учреждения направленные на повышение качества дошкольного образования:

- четкая формулировка цели развития на основе всестороннего проблемного анализа;
- обеспечение: материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов предстоящей деятельности;
- создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность субъектов педагогического процесса текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
- использование образовательного потенциала социума;
- расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления при переходе на профстандарт;
- расширение спектра платных образовательных услуг в МБДОУ с учетом интереса детей и запроса родительской общественности;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

КАДРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (2020 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 12/50%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/37%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 12/50 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/50%
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	Человек 9/37%
2.2	Первая	Человек 9/37%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	Человек 4/16%
3.2	Свыше 30 лет	Человек 7/29 %
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год	Человек 3/0
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/20 %
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/12%
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 26/100%
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 26/100%
5.3	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	человек 6/67%
5.4	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2020 году	человек 19 /76%

	повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:			
5.5	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объём курсов повышения квалификации в часах
1.	Посторнак Лариса Николаевна	Заведующий	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
			«Менеджмент в образовании»	700 часов
			«Проверка знаний требований по охране труда по программе для руководителей и специалистов»	40 часов
2.	Карпова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
			«Новые стандарты качества профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»	24 часа
			«Проверка знаний требований по охране труда по программе для руководителей и специалистов»	40 часов
3.	Астахова Ольга Георгиевна	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования»	288 часов
4.	Бабушкина Елена Александровна	воспитатель	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
			«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
			«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации	16 часов

			ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	
5.	Беккер Александра Робертовна	воспитатель	«Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»	144 часа
			«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
			«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
6.	Дементьева Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
7.	Камендова Лариса Анатольевна	воспитатель	«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
			«Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»	144 часа
8.	Качаева Наталья Васильевна	воспитатель	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
			«Педагогическая интернатура развития»	134 часа
9.	Конькова Наталья Валерьевна	воспитатель	«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
			«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	72 часа
10.	Литяева Олеся Владимировна	Учитель-дефектолог	«Особенности организации предоставления услуг психолого-	72 часа

			педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	
11.	Медведева Анжела Викторовна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
			«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
12.	Мерк Екатерина Федоровна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
			«Использование интерактивной доски в деятельности педагога при работе с дошкольниками»	24 часа
			«Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»	144 часа
13.	Михалева Юлия Николаевна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
			«Реализация в ДОУ современных подходов к познавательному развитию детей 2-7 лет»	144 часа
14.	Невесткина Галина Михайловна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
15.	Окладникова Наталья Анатольевна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
			«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа

16.	Палеева Олеговна	Юлия	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
17.	Подгорная Николаевна	Юлия	Педагог-психолог	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
18.	Покаместова Вячеславовна	Мария	Педагог-психолог	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	72 часа
19.	Танкович Владимировна	Любовь	воспитатель	«Новые стандарты качества профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»	24 часа
				«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
20.	Трофимова Николаевна	Татьяна	воспитатель	«Организация наставничества в условиях современной ДОО»	36 часов
				«Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»	144 часа
21.	Фадина Андреевна	Анастасия	воспитатель	«Педагогическая интернатура развития»	134 часа
				«Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности детей в дошкольном образовании»	72 часа
22.	Экгардт Андреевна	Анастасия	воспитатель	«Использование интерактивной доски в деятельности педагога при работе с дошкольниками»	24 часа
				«Особенности организации	72 часа

			предоставления услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей»	
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации			Человек 24 / 191
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
7.1	Музыкального руководителя			да
7.2	Инструктора по физической культуре			да
7.3	Учителя-логопеда			да
7.4	Учителя-дефектолога			да
7.5	Педагога-психолога			да
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении: пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в образовательном учреждении			-

Участие педагогических и руководящих работников в методических мероприятиях в 2020 календарном году

Образовательная организация МБДОУ № 25

1. Участие команды ОО в профессиональных конкурсах в 2020 календарном году

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Муниципальное туристско-спортивное мероприятие для педагогов, посвящённое 30-летию ДДЮТиЭ г.Канска	Булавкина Ю.Ю., Беккер А.Р., Новицкая О.В., Палеева Ю.О, Подгорная Ю.Н,	Почётная грамота, II место Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия
Дистанционный этап конкурсной программы на муниципальном туристско-спортивном мероприятии для педагогов, посвящённое 30-летию ДДЮТиЭ г.Канска	Карпова Н.В., Булавкина Ю.Ю., Беккер А.Р., Новицкая О.В., Палеева Ю.О, Подгорная Ю.Н,	Почётная грамота, I место Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: сотрудничество с семьёй	Посторнак Л.Н., Карпова Н.В. Литяева О.В., Дементьева Т.Н., Давыдова С.В., Покаместова М.В.	Сертификат финалиста Привлеченные средства: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия

2. Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2020 календарном году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Фадина Анастасия Андреевна	XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финал г. Москва)	Диплом, III место	Карпова Н.В. (старший воспитатель)

Экгардт Анастасия Валентиновна	Конкурс Л.С. Выготского	Сертификат	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Дементьева Татьяна Николаевна	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Педагоги, реализующие АООП в ДОО)	Грамота, III место	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Танкович Любовь Владимировна	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Благодарность	Карпова Н.В. (старший воспитатель)
Танкович Любовь Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020»	Благодарственное письмо	Карпова Н.В. (старший воспитатель)

3. Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2020 календарном году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к печати и др.)
«Прими меня таким как есть» (мастер-класс)	Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог), Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог)	Семинар-практикум в рамках ГМО педагогов- психологов г.Канска	Сертификаты
Дидактическая игра «Рыбалка - 2»	Мерк Екатерина Федоровна - воспитатель	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
Использование дидактического пособия «Рыбалка» для развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста (в том числе с		ГМО (в заочной форме) групп компенсирующей направленности по теме: "Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности".	

ОВЗ)			
Дидактическая игра «Соседи числа»	Литяева Олеся Владимировна (учитель-дефектолог)	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
Дидактическое пособие «Театр в чемодане»	Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
Дидактическое пособие «Ростовая кукла - Маша»	Окладникова Наталья Анатольевна (воспитатель)	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
Творческий проект «Дерево - Времена года»	Подгорная Юлия Николаевна (педагог-психолог)	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
Сценарий семейной гостиной «Мой город, моя малая Родина»		Публикация на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале «Дошкольное образование» (разное)	Свидетельство о публикации
Дидактическое пособие «Дружное чаепитие»	Экгардт Анастасия Валентиновна (воспитатель)	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
«Игры на развитие навыков говорения» (мастер-класс)	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	Семинар-практикум для родителей и педагогов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций «Эффективные приёмы работы с	Сертификат

		детьми раннего возраста»	
«Игры нв развитие моторной координации и зрительного восприятия»	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	Городская ярмарка педагогических идей «Масленица»	Сертификат
«Эффективное взаимодействие специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ»	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед), Литяева Олеся Владимировна – (учитель- дефектолог)	Семинар-практикум в рамках ГМО учителей-логопедов, учителей- дефектологов г.Канска	Сертификаты
«Развивающее пособие для развития речевого дыхания и проведения пальчиковой гимнастики «Футбол»		Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификаты
«Организация условий для развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Посторнак Лариса Николаевна (заведующий МБДОУ); Карпова Наталья Викторовна (старший воспитатель)	Форум управленческих практик по теме: «Управление качеством образования в условиях реализации национальных проектов в сфере образования»	Рекомендации к тиражированию опыта
«Организация условий для развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Посторнак Лариса Николаевна – заведующий МБДОУ; Карпова Наталья Викторовна – старший воспитатель	XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (г. Красноярск)	Опубликовано в сборнике статей
«Комплексная диагностика как одна из форм взаимодействия педагогов ДОО»	Литяева Олеся Владимировна – учитель- дефектолог, Покаместова Мария Вячеславовна – педагог-психолог	XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (г. Красноярск)	Опубликовано в сборнике статей
«Развитие	Дементьева	XXII Всероссийская	Опубликовано в

познавательного интереса дошкольников через реализацию проекта «Библиотека в детском саду»	Татьяна Николаевна – учитель-логопед, Эжгардт Анастасия Валентиновна - воспитатель	научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (г. Красноярск)	сборнике статей
«Современные формы и методы взаимодействия с родителями ДОО в условиях ФГОС»	Бабушкина Елена Александровна - воспитатель	XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (г. Красноярск)	Опубликовано в сборнике статей
Мастер-класс «Комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду» как инструмент для развития математического мышления дошкольников»		Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Использование дидактического пособия «Рыбалка» для развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)	Мерк Екатерина Федоровна (воспитатель)	ГМО (в заочной форме) групп компенсирующей направленности по теме "Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности".	Сертификат
Конспект занятия по речевому развитию «Профессии»		Публикация на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале «Дошкольное образование» (развитие речи и художественная литература)	Свидетельство о публикации
Викторина «Правила дорожного движения» (с использованием ИКТ)		Всероссийский педагогический конкурс «Безопасность на дорогах – лучшие онлайн-практики от педагогов» (в рамках	Сертификат

		реализации проекта «Безопасная дорога»)	
Конспект игры-занятия с детьми раннего дошкольного возраста «Петя-Петушок»	Экгардт Анастасия Валентиновна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Мастер-класс по использованию нетрадиционных форм рисования «Рисование на молоке»	Медведева Анжела Викторовна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Конспект образовательной деятельности в разновозрастной группе (5-7 лет) «Математика и мы»	Камендова Лариса Анатольевна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Конспект интегрированного занятия «Ёлочки-сосёночки» (средняя группа)	Трофимова Татьяна Николаевна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим «Замечательный врач» (средняя группа)	Конькова Наталья Валерьевна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат
Использование многофункционального пособия «Домик в деревне» для организации игровой деятельности в средней группе (видеоролик)		ГМО воспитателей средних групп	Сертификат
Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Галстук для	Беккер Александра Робертовна - воспитатель	Всероссийский марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	Диплом III степени

папы» (вторая младшая группа)			
Творческий проект «Я и дорога»	Беккер Александра Робертовна - воспитатель	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «Развивающая игрушка»	Сертификат
«Использование элементов мнемотехники в образовательном процессе ДОО» (мастер-класс)	Камендова Лариса Анатольевна (воспитатель)	Для студентов КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ посредством проектной деятельности «Круговорот воды в природе»	Бабушкина Елена Александровна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сертификат
«Использование РППС группы для организации игровой деятельности детей от 1,5 до 2 лет» (видеоролик)	Мерк Екатерина Федоровна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификат руководителя ГМО
«Использование авторских дидактических пособий для организации деятельности детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах»	Камендова Валентина Владимировна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификат руководителя ГМО
«Организация самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста в развивающих центрах»	Медведева Анжела Викторовна (воспитатель), Экгардт Анастасия Валентиновна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификаты руководителя ГМО
«Использование элементов мнемотехники в	Окладникова Наталья Анатольевна	Смотр «Инклюзивные практики педагогов	Результаты ожидаются

комбинированной группе с детьми 3-4 лет»			
--	--	--	--

4. Предварительная заявка на участие в XV конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» (март 2021 г.) (изменение, дополнение по сравнению с ранее запланированными в сентябре 2020)

ФИО участника	Тема выступления (примерная)
Посторнак Лариса Николаевна, Карпова Наталья Викторовна	«Организация условий для развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Покаместова Мария Вячеславовна	«Комплексная диагностика как одна из форм взаимодействия педагогов ДОО»
Танкович Любовь Владимировна	«Использование технологии правополушарного рисования для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» (мастер-класс)
Медведева Анжела Викторовна	«Использование мольберта из стеклопластика для развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (мастер-класс)

5. Предварительная заявка на участие в Региональном атласе образовательных практик (февраль-март 2021 г.)

ФИО участника	Тема выступления (примерная)
Конькова Наталья Валерьевна, Беккер Александра Робертовна, Карпова Наталья Викторовна	Организация экспериментальной, творческой деятельности с детьми дошкольного возраста в «Художественной мастерской»

Заведующий МБДОУ № 25



Л.Н. Посторнак

Дата «19» апреля 2020 г.

индивидуальной работе по развитию речи в	(воспитатель)	комбинированных групп» в рамках деятельности ГМО	
--	---------------	--	--

