



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»**

**Модель  
инклюзивного образования  
МБДОУ № 25**

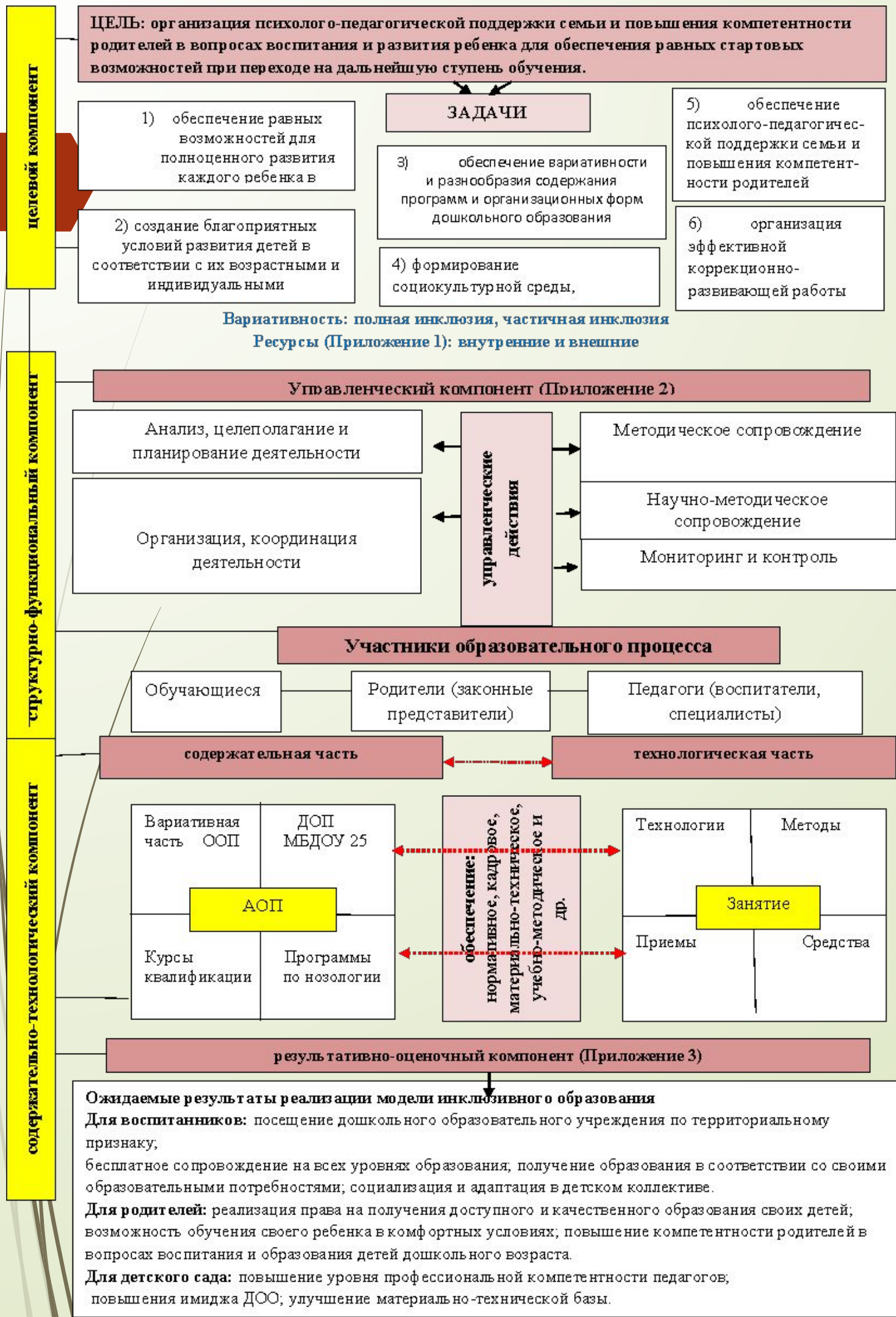
**Канск, 2020**

## **Основные нормативно-правовые документы для разработки и реализации модели инклюзивного образования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, утвержденный указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г. № 258-уг;
- Письмо Министерства образования Красноярского края от 11.03.2019 г. № 75-2574 «О рекомендациях по построению моделей инклюзивного образования».

# Приоритетные направления модели инклюзивного образования

- Формирование инклюзивной культуры общества;
- Создание безбарьерной среды;
- Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями;
- Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- Методическое сопровождение инклюзивного образования;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 25;
- Расширение образовательного пространства.



<b>Функции управления</b>	<b>Управленческие действия</b>
<b>Анализ, целеполагание и управленческие действия</b>	Создание алгоритма взаимодействия различных специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое, социальное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями
<b>Организация, коррекция деятельности</b>	Разработка и совершенствование локальных актов. Проведение семинаров по инклюзивному образованию. Межсетевое взаимодействие
<b>Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами</b>	Методическая поддержка специалистов сопровождения. Повышение квалификации педагогов. Выявление образовательных дефицитов педагогических работников и специалистов и оформление персонализированного заказа на их обучение и повышение квалификации
<b>Мониторинг и контроль</b>	Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий

# Ожидаемые результаты реализации модели инклюзивного образования

## Для воспитанников:

- посещение дошкольного образовательного учреждения по территориальному признаку;
- бесплатное сопровождение на всех уровнях образования;
- получение образования в соответствии со своими образовательными потребностями;
- социализация и адаптация в детском коллективе.

## Для родителей:

- реализация права на получения доступного и качественного образования своих детей;
- возможность обучения своего ребенка в комфортных условиях;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

## Для детского сада:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышения имиджа ДОО;
- улучшение материально-технической базы.