

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы (в том числе адаптированной), реализуемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (далее МБДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ.

2. Цели и задачи Порядка.

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы (в том числе адаптированным).

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (в том числе дополнительной и адаптированной) на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы (в том числе адаптированной);
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной общеразвивающей программы, адаптированной программы, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с

индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренного обучения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению;

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения:

4.1. В МБДОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в МБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования (дополнительной общеразвивающей или адаптированной);

- предлагаемым МБДОУ учебным планом, в том числе ускоренным обучением;

- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования (дополнительной общеразвивающей или адаптированной), для включения в индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения передается ответственному лицу в МБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, согласовывается ответственным лицом в МБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, и утверждается заведующим.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, устанавливаются приказом заведующего.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, определяемых МАДОУ с учетом личностных особенностей обучающегося, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования.

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования (дополнительной общеразвивающей или адаптированной) на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, в МБДОУ обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.