

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете МБДОУ № 25

Протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 25

 Л.Н. Посторнак

Приказ № 220/11

от «14» 09 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О режиме образовательной деятельности обучающихся**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении**

**«Детский сад комбинированного вида №25 «Успех»**

## **1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Успех» (далее МБДОУ) устанавливается на основе требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, годового плана МБДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим работы МБДОУ.

1.3. Режим функционирования МБДОУ согласовывается с Учредителем.

## **2. Режим функционирования МБДОУ**

2.1. МБДОУ работает 5 дней в неделю с 07.00 часов до 19.00 часов, с 12 часовым пребыванием ребенка.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Праздничные дни являются нерабочими днями. В предпраздничные дни МБДОУ работает с 07.00 часов до 18.00 часов.

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

2.4. Организация режима занятий по направлениям развития осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», расписанием организации образовательной деятельности, утверждённым приказом заведующего МБДОУ.

2.5. В МБДОУ три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый (холодный) оздоровительный период (Приложение 1)

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Учебный год начинается с 3-ей недели сентября и продолжается по 31 мая.

3.2. В летний период и в середине учебного (с 4-ой недели декабря и по 3-ю неделю января), для воспитанников (обучающихся) организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (изобразительная деятельность, музыкальные и спортивные развлечения (праздники), подвижные игры, экскурсии и т.д.)

3.4. Образовательная деятельность начинается не раньше 09.00 часов.

3.5. Количество занятий по направлениям развития не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с обязательным проведением динамических пауз (физминуток). (Приложение 2)

3.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

3.7. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется в МБДОУ не менее 3 раз в неделю, один раз в неделю организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (если позволяют погодные условия). Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

3.8. С 1 по 10 октября и с 20 по 30 апреля педагогом-психологом организуется психолого – педагогическая диагностика.

3.7. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 мин.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.10. С воспитанниками (обучающимися) во второй половине дня (по заявлению родителей) осуществляется дополнительная образовательная деятельность (на платной основе), при этом работа в кружках не увеличивает образовательную нагрузку по основной образовательной программе и адаптированным основным образовательным программам МБДОУ и не сокращает время прогулки.

3.11. Первая половина дня отводится для образовательной деятельности требующей повышенной умственной нагрузки и проведение педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками (обучающимися) с ОВЗ.. Вторая половина дня отводится для

образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей (лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд) и проведение педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками (обучающимися) с ОВЗ.

3.13. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса в МБДОУ.

## РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ

МБДОУ № 25 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, с 12-часовым пребыванием ребенка. В предпраздничные дни МБДОУ № 25 работает с 7.00 до 18.00 часов.

В образовательном учреждении три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый и холодный оздоровительный период.

### Адаптационный период

Начинается адаптационный период с момента посещения ребенком дошкольного учреждения. Выделяют три степени адаптации:

- Легкая (15 – 30 дней)
- Средняя (30 – 60 дней)
- Тяжелая (от 2 до 6 месяцев)

### Каникулярный период

В середине учебного года (вторая половина января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (изобразительная деятельность, музыкальные и спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии и другое). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

## Распорядок дня для групп раннего дошкольного возраста

Режимные моменты	Группы	
	Группа раннего возраста	первая младшая
1	2	3
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, зарядка	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.45	8.00-8.40
Подготовка и проведение игр-занятий в рамках образовательной деятельности,	8.45 – 9.45 (по подгруппам)	8.40 – 9.45 (по подгруппам)
Второй завтрак	10.15	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.15- 11.15	10.20- 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.15 – 11.40	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна (закаливающие процедуры), игры	15.00-15.45	15.00-15.50
Подготовка к уплотнённому	15.45 – 16.15	15.50 – 16.20

полднику, уплотнённый полдник		
Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительная образовательная деятельность	16.15 -17.00	16.20 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.15	17.00 – 18.15
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	18.15 – 19.00	18.15 – 19.00

### Распорядок дня

	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа и группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа
1	4	5	6	7
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, зарядка	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	8.20 – 8.55	8.30 – 8.55	8.35 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00- 9.45	9.00 – 9.55	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Второй завтрак	10.25	10.30	10.35	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.25 – 11.40	10.30 – 11.55	10.35 – 12.10	10.40-12.20
Возвращение с про-гулки, игры	11.40-11.55	11.55-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.35	12.10-12.45	12.20-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна (закаливающие процедуры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительная образовательная деятельность	15.25-15.55	15.25-16.05	15.25-16.15	15.25-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	15.55 – 16.25	16.05 – 16.35	16.15 – 16.40	16.25 – 16.40

Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительная образовательная деятельность	16.25 -17.10	16.35 -17.20	16.40 -17.20	16.40 -17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 – 18.30	17.20 – 18.40	17.20 – 18.40	17.20 – 18.40
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	18.30 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00

### **Оздоровительный режим для детей младшего дошкольного возраста**

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на участке ДОУ	В летний период ежедневно, до t – 15 С
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-8 мин.
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно t 18 – 20С t 16 – 18С
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5 – 10 мин., t 14 – 16 С
Одежда детей в группе	Облегченная
Разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет, 40-60 мин.

### **Оздоровительный режим для детей старшего дошкольного возраста**

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на участке ДОУ	В летний период ежедневно, до t – 20С
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10-12 мин.
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно t 18 С t 16 – 18 С
Сквозное проветривание помещения	3 раза в день, в течение 10 – 15 мин., t 14 – 16 С
Одежда детей в группе	Облегченная
Разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день, 15 – 20 мин.
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, 60-120 мин.
Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2 – 5 мин.

Приложение 2

**Организация режима занятий по направлениям развития  
в МБДОУ № 25**

Базовый вид деятельности		Периодичность				
		Группы раннего возраста	2 млад. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
Физическое развитие (в зале)		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (на свежем воздухе)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие		2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:		10	10	10	12	13
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Распределение нагрузки режима занятий по направлениям развития  
в МБДОУ № 25**

Возраст детей	Виды организованной деятельности	количество в		
		неделю	месяц	год
1,5-3 года	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продук-тивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной	1	4	36

(разновозрастные раннего возраста.) длительность НОД 10 мин.	<i>картины мира</i>				
	Речевое развитие		2	8	72
	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Рисование</i>		1	4	36
	<i>Лепка</i>		1	4	36
	Музыка		2	8	72
	Физическое развитие		3	12	108
	Общий объём		10	40	360
Общее время в часах		неделю	1 ч. 40 мин.		
		месяц	6 ч. 40 мин.		

Возраст детей	Виды организованной деятельности	количество в		
		неделю	месяц	год
3-4 года (2-я мл.гр.) длительность НОД 15 мин.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	8	72
	Речевое развитие	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	1	4	36
	<i>Лепка</i>	0.5	2	18
	<i>Аппликация</i>	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Физическое развитие	3	12	108
	Общий объём	10	40	360
	Общее время в часах		неделю	2 ч. 30 мин.
месяц			10 ч. 00 мин.	

Возраст детей	Виды организованной деятельности	количество в		
		неделю	месяц	год
4-5 лет (средняя гр.) длительность НОД 20 мин.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	8	72
	Речевое развитие	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	1	4	36
	<i>Лепка</i>	0.5	2	18
	<i>Аппликация</i>	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Физическое развитие	3	12	108
Общий объём		10	40	360

	Общее время в часах	неделю	3 ч. 20 мин.
		месяц	13 ч. 20 мин.

Возраст детей	Виды организованной деятельности	количество в		
		неделю	месяц	год
5-6 лет (старшая гр.) длительность НОД 25 мин.	Познавательное развитие <i>(Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)</i>	1	4	36
		1	4	36
	Речевое развитие	2	8	72
	Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	8	72
	<i>Лепка</i>	0.5	2	18
	<i>Аппликация</i>	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Физическое развитие	3	12	108
	Общий объем	12	48	432
	Общее время в часах	неделю	5 ч. 00 мин.	
	месяц	20 ч. 00 мин.		

Возраст детей	Виды организованной деятельности	количество в		
		неделю	месяц	год
6-7 лет (подгот. к школе группа) длительность НОД 30 мин.	Познавательное развитие <i>(Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)</i>	1	4	36
		1	4	36
		1	4	36
	Речевое развитие	2	8	72
	Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	8	72
	<i>Лепка</i>	0.5	2	18
	<i>Аппликация</i>	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Физическое развитие	3	12	108
	Общий объем	13	52	468
Общее время в часах	неделю	6 ч. 30 мин.		
	месяц	26 ч. 00 мин.		