

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»
МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации и о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да – <ul style="list-style-type: none">• при въезде на территорию имеются подъездные пути для инвалидов колясок,• имеются расширенные дверные проемы,• электро – подъемник.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Обученный дежурный по зданию умеющий пользоваться электро-подъемником
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*	Имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

<p>4. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Нищева/ Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС/ С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт. 2. Л.Б. Баряева/ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010– 1 шт. <p><u>Коррекционная деятельность, учитель логопед-дефектолог:</u></p> <p>Н.В. Нищева/ Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС/ С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) (сентябрь-январь)/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) (февраль-май)/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013– 1 шт.</p> <p>З.Е. Агронович/ Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1шт.</p> <p>О.В. Ильина/ Логопедические сказки для самых маленьких/ М: ТЦ Сфера, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p>
--	--

		<p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2013– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.Е. Арбекова/ Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ, 2012– 1 шт.</p> <p>С.Е. Большакова/ Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей/ М: ТЦ Сфера, 2015– 1 шт.</p> <p>О.И. Крупенчук/ Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств/ С-П: ИД Литера, 2014– 1 шт.</p> <p>О.И. Крупенчук/ План работы логопеда на учебный год. Старшая группа детского сада/ С-П: ИД Литера, 2014– 1 шт.</p> <p>О.И. Крупенчук/ План работы логопеда на учебный год. Подготовительная группа детского сада/ С-П: ИД Литера, 2014– 1 шт.</p> <p><u>Коррекционная деятельность педагога-психолога:</u></p> <p>А.Н. Веракса/ Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет/ М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014– 1 шт.</p> <p>А.Н. Веракса/ Практический психолог в детском саду. ФГОС/ М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014– 1 шт.</p> <p>Н.В. Ротарь/ Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст/ В: Изд. Учитель, 2016– 1 шт.</p> <p>А.С. Сиротюк/ Воспитание ребёнка в инклюзивной среде/ М: ТЦ Сфера, 2014– 1 шт.</p> <p>Л.В. Лопатина/ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015– 1 шт.</p> <p>А.П. Зарин/ Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии. Методическое пособие/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015– 1 шт.</p> <p>Л.Б. Баряева/ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010– 1 шт.</p> <p>М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко/ Дети с комплексными нарушениями развития/ М: Национальный книжный центр, 2016– 1 шт.</p>
--	--	--

		<p>В.В. Ткачёва, Ю.А. Труханова/ Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников и младших школьников/ М: Национальный книжный центр, 2013– 1 шт.</p> <p>И.Ю. Левченко/ Психологическое изучение детей с нарушениями развития/ / М: Национальный книжный центр, 2016– 1 шт.</p> <p>Н.В. Нищева/ Специальное и инклюзивное образование в детском саду/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015– 1 шт.</p> <p>Н.И. Невзорова/ «Запоминай-ка» Коррекционно развивающие занятия для детей 5-7 лет/ / М: Национальный книжный центр, 2015– 1 шт.</p> <p>С.Д. Забранная/ От диагностики к развитию/ М: В.Секачёв, 2015– 1 шт.</p>
5.	Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*	НЕТ
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий*	НЕТ
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	НЕТ
8.	Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ	<p>Прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ 11 сотрудников МБДОУ №25, из них:</p> <p>2 человека – административный персонал;</p> <p>7 человек – узкие специалисты;</p> <p>13 человек – воспитатели.</p>